

PROGRAM KATECHEZ DLA KLASY O

1. CHCĘ POZNAWAĆ PANA BOGA.

(Bóg jest moim Stwórcą i kochającym Ojcem > Bóg mnie stworzył i chce bym Go poznał, kochał i służył Mu z miłością)

2. BÓG STWORZYŁ DLA MNIE CAŁY ŚWIAT.

(Dzieła Stwórcy są dobre i piękne <Cały wszechświat jest Bożym dziełem.> Musimy dbać o Boże stworzenie)

3. JESTEM DLA BOGA WIELKIM SKARBEM.

(Dobry i kochający Bóg stworzył mnie jako dar dla innych)

4. BÓG MNIE STWORZYŁ I OBDARZYŁ NIEŚMIERTELNĄ DUSZĄ.

(Bóg chce abym kochał siebie i stawał się dobrym darem dla innych <Bóg jest naszym Ojcem.>)

5. BÓG MÓWI DO NAS POPRZEZ PISMO ŚW.

(Biblia jest świętą Księgą, która mówi o Bogu < Biblia mówi nam o Jezusie – Synu Boga)

6. PAN BÓG DAJE NAM SWOJEGO SYNA - JEZUSA.

(Jezus jest Synem Bożym i Synem Maryi)

7. MAMA JEZUSA.

(Święci to osoby, które pokazały nam jak kochać Pana Boga, <Wiara jest poznawaniem i trwaniem przy Bogu, który jest Niewidzialny)

8. MÓJ ANIOŁ STRÓŻ PROWADZI MNIE DROGĄ DO NIEBA.

(Aniołowie są posłańcami Boga)

9. BÓG DAŁ MI RODZINĘ.

(Moi rodzice i opiekunowie przez swą troskę okazują mi miłość, <Bóg daje mi rodziców abym się stawał lepszym człowiekiem)

10. CZEKAM NA NARODZENIE JEZUSA.

(Adwent to czas przygotowania do Bożego Narodzenia)

11. ŚW. MIKOŁAJ UCZY MNIE JAK STAWAĆ SIĘ ŚWIĘTYM.

(Święci to ludzie, którzy bardzo kochali Pan Boga i innych ludzi)

12. MODLITWA TO MOJA ROZMOWA Z BOGIEM.

(Modlitwa jest rozmową z Bogiem i słuchaniem Go w ciszy <Zawsze mogę przedstawić Bogu swoje myśli i uczucia> Modlitwa jest bardzo ważna w życiu)

13. RÓŻNE RODZAJE MODLITWY.

(Zawsze możemy zwracać się do Pana Boga z naszymi prośbami, <Mogę modlić się przez uwielbienie, prośbę, żal, dziękczynienie, < Symbole, które pomagają w modlitwie)

14. RADOŚĆ BOŻEGO NARODZENIA.

(temat z podstawy programowej)

15. JEZUS UCZY MNIE KOCHAĆ I SZANOWAĆ LUDZI.

(Szanuję innych ludzi)

16. JEZUS CZYNIŁ CUDA, UZDRAWIAŁ CHORYCH, TROSCZYŁ SIĘ O UBOGICH.

(temat dosłowny z podstawy programowej)

17. JEZUS KOCHA DZIECI.

(temat dosłowny z podstawy programowej <Bóg wzywa mnie bym kochał Go i służył MU)

18. NIE ZAWSZE SŁUCHAMY BOGA- GRZECH.

(Potrafię odróżnić dobro od zła, <Adam i Ewa)

19. JEZUS PRZEBACZA NAM GRZECHY- DOBRY PASTERZ.

(Bóg przebacza nam grzechy, gdy okazujemy żal)

20. SAKRAMENT TO ZNAK BOŻEJ MIŁOŚCI WOBEC NAS.

(temat dosłowny z podstawy programowej)

21. JEZUS DAJE NAM CHRZEST.

(Chrzest włącza nas do Kościoła)

22. TWORZYMY RODZINĘ BOŻĄ - KOŚCIÓŁ.

(Kościół jest wspólnotą wiary, która gromadzi się, by oddawać chwałę Bogu, <Kościół jest znakiem obecności Jezusa w świecie, <Wspólnota Kościoła łączy wiernych z całego świata)

23. MOJA PARAFIA.

(Parafia jest moją wspólnotą w Kościele, < Proboszcz - przewodniczący parafii, <Moja parafia nazywa się... < Idziemy do kościoła parafialnego, by uczestniczyć we Mszy św.)

24. PODCZAS MSZY ŚW. SPOTYKAM SIĘ Z JEZUSEM.

(Podczas Mszy św. przekazujemy sobie znak pokoju)

25. JEZUS PRZYCHODZI DO NAS W KOMUNII ŚWIĘTEJ.

(Najświętszy Sakrament umieszczony jest w tabernakulum)

26. WIELKI POST.

(temat z podstawy programowej)

27. NIEDZIELA PALMOWA.

28. DROGA KRZYŻOWA.

(Jezus umarł na krzyżu)

29. ZMARTWYCHWSTANIE JEZUSA.

(Bóg wskrzesił z martwych Jezusa)

30. WNIEBOWSTĄPIENIE JEZUSA.

31. ZESŁANIE DUCHA ŚW.

(Wspólnota Kościoła łączy wiernych z całego świata)

32. JESTEM APOSTOŁEM JEZUSA.

(Naśladujemy Jezusa tak jak Jego apostołowie)

**33. RAZEM Z MOJĄ WSPÓLNOTĄ PARAFIALNĄ ODDAJĘ CZEŚĆ JEZUSOWI,
KTÓRY POZOSTAŁ Z NAMI POD POSTACIAMI CHLEBA I WINA.**

(Najświętszy Sakrament)

34. KOCHAMY I SZANUJEMY TYCH, KTÓRZY SĄ INNI OD NAS.

(cały temat wzięty z amerykańskiej podstawy programowej)

35. ODKRYWAM NA WAKACJACH ŚLADY PANA BOGA.

**Tematy w nawiasach to odnośniki tematyczne wzięte z amerykańskiej podstawy programowej*

PROGRAM KATECHEZ DLA KLASY PIERWSZEJ

1. BÓG JEST STWÓRCĄ CAŁEGO WSZECHŚWIATA.

/Dbamy o wszystko co stworzył Bóg./

2. BÓG STWORZYŁ LUDZI NA SWOJE PODOBIENSTWO.

/Bóg stworzył mnie, potrafię dzięki Niemu kochać i czynić dobro, posiadam swoją godność i wielką wartość dlatego zasługuję na to, by inni mnie szanowali i kochali./

3. WSZECHWIEDZĄCY BÓG DARZY MNIE MIŁOŚCIĄ I DBA O MNIE JAK KOCHAJĄCY RODZIC.

/Mamy wolną wolę czyli możemy wybierać między dobrem a złem. <Bóg chce, bym razem z Nim cieszył się wiecznością./

4. SĄ TRZY OSOBY BOSKIE: OJCIEC, SYN, I DUCH ŚWIĘTY.

/Bóg jest Świąty. Jezus jest Synem Bożym.

Duch Świąty jest we mnie i daje mi życie.

Duch Świąty działa w Kościele i mieszka w moim sercu/

5. BIBLIA JEST ŚWIĘTĄ KSIĘGĄ OBJAWIAJĄCĄ NAM BOGA.

6. MODLITWA TO ROZMOWA Z BOGIEM I SŁUCHANIE GO W CISZY.

/Mogę modlić się sam lub z innymi.

Możemy prosić Boga w naszych potrzebach.

Pan Bóg jest zawsze przy nas i chce byśmy o tym pamiętali. Potrafię recytować modlitwy z grupą i samodzielnie./

7. MODLIMY SIĘ ZA ŻYWYCH I UMARŁYCH.

8. MODLIMY SIĘ Z MARYJĄ I ŚWIĘTYMI.

/Kościół ma wielu pobożnych ludzi, których nazywamy świętymi./

9. MARYJA JEST MATKĄ JEZUSA CZYLI MATKĄ BOGA.

10. DUCH ŚWIĘTY DZIAŁAŁ W ŻYCIU MARYI I ELŻBIETY.

/Jezus urodził się w Betlejem.

Jezus żył w Nazarecie z Maryją i Józefem./

11. ADWENT PRZYGOTOWUJE NAS DO ŚWIĄT NARODZENIA JEZUSA.

/symbole, kolor liturgiczny Adwentu/

- katecheza do przeprowadzenia na początku Adwentu

12. SAKRAMENTY SĄ ZNAKAMI BOŻEJ MIŁOŚCI, POPRZEZ, KTÓRE BÓG UDZIELA NAM SWYCH ŁASK.

13. SAKRAMENT CHRZTU ŚW. CZYNI MNIE CZŁONKIEM KOŚCIOŁA.

/Wiem do czego służy chrzcielnica. Znam słowa i czynności dokonywane podczas udzielania sakramentu chrztu. Wyznawcy Jezusa nazywają się chrześcijanami.

Kościół jest wspólnotą ludzi ochrzczonych, którzy wierzą w Boga/

14. W SAKRAMENCIE POKUTY BÓG PRZEBACZA NAM GRZECHY.

15. JEZUS POZOSTAŁ Z NAMI W SAKRAMENCIE EUCHARYSTII.

16. KAPŁAN JEST OSOBA, KTÓRA ZOSTAŁA POŚWIĘCONA BOGU PRZEZ SAKRAMENT KAPŁAŃSTWA.

17. MAŁŻEŃSTWO JEST SAKRAMENTEM.

18. KOŚCIÓŁ JEST ŚWIĘTYM MIEJSCEM.

/Wchodząc do kościoła kreślimy wodą święconą znak krzyża.

Przykłękamy przed tabernakulum.

Rozpoznaję i nazywam niektóre przedmioty w kościele: ołtarz, krzyż, tabernakulum, wieczna lampka, paschał, chrzcielnica, stacje drogi krzyżowej, woda święcona, figury.

Kościół jest miejscem gdzie ludzie gromadzą się aby chwalić, dziękować i czcić Boga/

19. MSZA ŚW. JEST OFIARĄ.

/Kapłan przewodniczy celebracji Mszy świętej.

Niedziela jest specjalnym dniem gdy gromadzimy się w kościele aby czcić Boga.

Wiem kiedy i dlaczego ludzie przyjmują Komunię Świętą./

20. CZĘŚCI MSZY ŚW.: LITURGIA SŁOWA I LITURGIA EUCHARYSTII.

21. WIELKI POST CZAS POKUTY I NAWRÓCENIA.

/Środa Popielcowa, symbole Wielkiego Postu, kolor liturgiczny, nabożeństwa Wielkiego Postu, <Jezus przebaczył tym, którzy Go zabili./

- katecheza do przeprowadzenia na początku Wielkiego Postu

22. CHCEMY BYĆ POSŁUSZNI BOGU I LUDZIOM, KTÓRZY CHCĄ MEGO DOBRA.

/Rozumiem, że moje posłuszeństwo jest ważne dla mojego bezpieczeństwa i dobra innych.

<Potrafię odróżnić dobre i złe nawyki. <Posłuszeństwo Bogu, rodzicom, wychowawcom /

23. TRZY CNOTY ŻYCIA CHRZEŚCIJAŃSKIEGO: WIARA, NADZIEJA I MIŁOŚĆ.

/Bóg daje mi dar wiary./

24. DWA NAJWIĘKSZE PRZYKAZANIA.

/Miłość Boga i bliźniego. <Rozumiem znaczenie i wartość przebaczenia sobie i innym./

25. JEZUS W NOC PRZED SWOJĄ ŚMIERCIĄ BYŁ NA WIECZERZY Z APOSTOŁAMI.

26. WIELKANOC TO ZWYCIĘSTWO JEZUSA NAD ŚMIERCIĄ I GRZECHEM.

/symbole Świąt Wielkanocnych, kolor liturgiczny, <Bóg wskrzesił z martwych Jezusa.<Jezus poszedł do nieba./

- katecheza do przeprowadzenia na przed świętami Wielkanocnymi

27. KOŚCIÓŁ JEST RODZINĄ BOŻĄ.

/Poprzez sakrament chrztu mamy udział w Bożym życiu i stajemy się członkami Kościoła. Kościół uczy nas o Bogu. Jesteśmy członkami Kościoła Katolickiego./

28. PARAFIA JEST WSPÓLNOTĄ LUDZI, KTÓRZY KOCHAJĄ I CZCZĄ BOGA.

/Znam nazwę mojej parafii. Proboszcz jest odpowiedzialny za prowadzenie parafii. Parafia posiada specjalnych szafarzy, którzy służą innym./

29. DUCH ŚWIĘTY POMAGA KOŚCIOŁOWI ROZWIJAĆ SIĘ I SŁUŻYĆ CAŁEMU ŚWIATU.

/Jezus Chrystus założył Kościół i nakazał wyznawcom aby dbali o Jego wzrost i rozwój. <Misją Kościoła jest głoszenie orędzia Bożej miłości (Dobrej Nowiny) wszystkim ludziom. Duch Święty działa w Kościele i mieszka w moim sercu/

30. SZANUJĘ I CENIĘ WSZYSTKICH LUDZI ZA ICH DARY KULTURY, RASY I JĘZYKA.

/Bóg chce abyśmy obdarzali innych miłością i sami byli kochani.< Moi bliźni znają Boga w inny sposób niż ja. <Bóg kocha i dba o wszystkich ludzi. <Jezus pomaga nam kochać innych/

31. JEZUS NAPEŁNIONY DUCHEM ŚWIĘTYM NIÓSŁ LUDZIOM DOBRĄ NOWINĘ.

/Jezus był nauczycielem i uzdrowicielem. <Jezus czynił cuda: uzdrawiał ludzi i wskrzeszał z martwych. <Jezus uczył w świątyni. <Jezus uczył nas o Królestwie Bożym./

32. JEZUS W SWYM NAUCZANIU POSŁUGIWAŁ SIĘ OPOWIADANIAMI.

33. JEZUS MODLIŁ SIĘ I UCZYŁ MODLITWY SWOICH UCZNIÓW.

34. JEZUS MIAŁ WIELU PRZYJACIÓŁ, KTÓRZY KROCZYLI ZA NIM I NAZYWAŁ ICH SWYMI UCZNIAMI.

35. JEZUS ŻYŁ I GŁOSIŁ MISJĘ W KULTURZE I TRADYCJI ŻYDOWSKIEJ.

**Tematy w nawiasach to odnośniki tematyczne wzięte z amerykańskiej podstawy programowej*

Pismo Święte

Rdz. 1, 1-31

Rdz. 2, 1-24

Łk. 1, 26-38

Łk. 1, 39-80

Łk. 2, 1-20

Łk. 2, 35-52

Łk. 4, 14-22

Łk. 5, 1-11

Łk. 9, 1-10

Łk. 9, 46-48

Łk. 10, 25-28

Łk. 10, 29-37
Łk. 11, 1-4
Łk. 11, 9-13
Łk. 13, 10-17
Łk. 18, 16-17
Łk. 18, 35-43
Łk. 22, 14-20
Łk. 23, 33-56
Łk. 24, 1-2
Łk. 24, 13-35
Łk. 24, 50-53
J. 11, 1-44

Modlitwy

Psalm 139, 150
Ojcze Nasz
Zdrowaś Maryjo
Chwała Ojcu
Panie zmiłuj się
Baranku Boży
Modlitwa za zmarłych
Modlitwa przed/po posiłku

Obrzędy, Symbole, i Pieśni

Pieśń Maryjna
„Była cicha i piękna jak wiosna”
„Święta Maryjo Królowo”
„Cicha noc”
„Wśród nocnej ciszy”
„Dzisiaj w Betlejem”
„Lulajże Jezuniu”
„Panie przebacz nam”
„Alleluja, Alleluja Pan zmartwychwstał radujmy się”
„W imię Ojca i Syna i Ducha św.”
„Czy wy wiecie, że jesteśmy świątynią?”
„Taki mały, taki duży może świętym być”
„Kiedy już pójdziemy za Jezusem”
„Któryś za nas cierpiał rany”
Znak krzyża
Obrzęd Chrztu
Udział w Mszy
Ojcze Nasz podczas Mszy
Wieniec Adwentowy
Wieczera Paschalna
Droga Krzyżowa
Adoracja Krzyża
Modlitwa spontaniczna
Modlitwa dziękczynna
Modlitwa prośby

Słowniczek

Adwent
Betlejem
Chrzcielnica
Chrześcijanin
Cnota
Cześć
Członek
Duch Święty
Eucharystia
Ewangelia
Grzech
Jezus
Kapłan
Katolik
Komunia Święta
Kościół
Królestwo Boże
Liturgia Eucharystii
Liturgia Słowa
Małżeństwo
Maryja
Misja
Modlitwa
Msza św.
Nawyk
Nazaret
Niebo
Objawić
Osoba ludzka
Paschał
Patron
Parafia
Posłuszeństwo
Proboszcz
Przebaczenie
Przykazania
Przyklęknąć
Sakrament
Sakrament Chrztu
Sakrament Pokuty/Pojednania
Stwórca
Symbol
Świątynia
Święty (Bóg)
Święty (człowiek)
Święty (przedmiot)
Wiara

Wieczność
Wielki Post
Woda Święcona
Wolna wola
Wspólnota
Wybrać
Wyświęcić
Zmartywychstanie
Żyd

Aniołowie, Święci i Pobożni Ludzi

Maryja, Matka Jezusa
Józef
Gabriel
Elżbieta
Zachariasz
Jan Chrzciciel
Piotr
Apostołowie
Papież Benedykt XVI
Św. Patryk
Św. Agnieszka Rzymska
Patron parafii

PROGRAM KATECHEZ DLA KLASY DRUGIEJ

1. WIERZYMY W BOGA W TRÓJCY ŚWIĘTEJ.

/Trzy Osoby Boskie w jednym Bogu, <Potrafimy tą prawdę wskazać w Wyznaniu Nicejskim.
<Wiem co to jest wyznanie wiary/

2. JEZUS JEST SYNEM BOŻYM, JEDNYM Z OJCEM I DUCHEM ŚWIĘTYM.

/Jezus narodził się z Maryi Dziewicy.
Jezus cierpiał pod Poncjuszem Piłatem, umarł na krzyżu i został pogrzebany.
Bóg wskrzesił Jezusa z martwych./

3. OSOBY LUDZKIE SĄ STWORZONE NA OBRAZ I PODOBIENSTWO BOGA I PRZEZNACZONE SĄ DO ŻYCIA WIECZNEGO Z BOGIEM.

/Bóg stworzył nas i chce abyśmy znali Go, kochali Go i służyli Mu./

4. CZCIMY MARYJĘ JAKO MATKĘ JEZUSA I MATKĘ BOGA.

/Maryja jest Matką Kościoła./

5. SAKRAMENTY SĄ ZNAKAMI BOŻEGO DZIAŁANIA W NASZYM ŻYCIU.

/Łaska jest specjalnym darem Bożej miłości i działania w naszym życiu.
Jezus Chrystus dał Kościołowi sakramenty jako znaki swojej żywej obecności i działania. Wiem, że w obrzędach sakramentalnych działa Trójca Św. Krótki opis 7 sakramentów./

6. SAKRAMENT CHRZTU I BIERZMOWANIA.

/Potrafię wymienić znaki, symbole i skutki sakramentu Chrztu.
Wszyscy ochrzeczeni mają niezatarte znamię Bożej miłości. Pojęcie grzechu pierwородnego.
Sakrament Bierzmowania jest sakramentem wtajemniczenia.
Duch Święty działa w życiu Kościoła./

7. JESTEM WDZIĘCZNY JEZUSOWI ZA SAKRAMENT EUCHARYSTII.

/Eucharystia jednoczy mnie z żywym Chrystusem i jest źródłem naszego życia chrześcijańskiego.
Jezus Chrystus jest prawdziwie obecny pod postaciami chleba i wina po ich konsekracji przez kapłana w czasie Mszy. Uczestnictwo we Mszy jest niezbędne w życiu chrześcijańskim. Potrafię wymienić znaki, symbole i skutki Sakramentu Eucharystii./

8. SAKRAMENT POKUTY/POJEDNANIA JEST SAKRAMENTEM PRZEBACZENIA I UZDROWIENIA.

/Bóg przebacza nam grzechy niezależnie jak bardzo są ciężkie.<Dobry Pasterz/

9. GRZECH NISZCZY PRZYJAŹŃ Z BOGIEM.

10. MOJE SUMIENIE KIERUJE MNĄ ABYM WYBIERAŁ DOBRO I UNIKAŁ GRZECHE.

/Bóg dał nam wolną wolę abyśmy sami wybierali dobro i unikali zła./

11. BÓG DAŁ NAM DZIESIĘĆ PRZYKAZAŃ ABY POKAZAĆ JAK MAMY KOCHAĆ JEGO I INNYCH LUDZI.

12. PRZYKAZANIA UCZĄ MNIE JAK KOCHAĆ I CZCIĆ BOGA.

/przykazanie I, II, III/

13. BÓG POPRZEZ PRZYKAZANIA UCZY JAK KOCHAĆ INNYCH I SIEBIE.

/przykazanie IV, V, VI, IX, Moi rodzice/opiekunowie pomagają mi żyć życiem chrześcijańskim./

14. PRZYKAZANIA UCZĄ MNIE SZANOWAĆ WŁASNOŚĆ I DOBRE IMIĘ CZŁOWIEKA.

/Przykazania VII, VIII, X/

15. BIBLIA JEST ŚWIĘTĄ KSIĘGĄ MÓWIĄCĄ O BOGU I O TYM, ŻE JESTEŚMY JEGO DZIEĆMI.

16. EWANGELIE SĄ OPOWIADANIAM I O JEZUSIE I JEGO NAUCE.

/Jezus jest światłością świata./

Jezus jest drogą, prawdą i życiem./

17. PRZYPOWIEŚCI MÓWIĄ NAM O KRÓLESTWIE BOŻYM. PRZYPOWIEŚĆ O UCZCIE.

/Potrafię wytłumaczyć przenośnie i symbolikę, którymi posługiwał się Jezus: wielka uczta/

18. PRZYPOWIEŚCI MÓWIĄ NAM O KRÓLESTWIE BOŻYM. PRZYPOWIEŚĆ O KRZEWIE WINNYM.

/Potrafię wytłumaczyć przenośnie i symbolikę, którymi posługiwał się Jezus: krzew winny i latorośle/

19. OKAZUJEMY MIŁOŚĆ DO JEZUSA PRZEZ NAŚLADOWANIE GO W NASZYM ŻYCIU.

/Naśladujemy miłość Jezusa – przykazanie miłości Boga i bliźniego/

20. OSTATNIA WIECZERZA.

/Ostatnia Wieczerza to ostatni posiłek jaki Jezus spożył z uczniami przed śmiercią.

Jezus jest Chlebem Życia. Jezus dzielił się chlebem i winem jako swoim Ciałem i Krwią. Jest to znak Jego miłości, który czynimy na Jego pamiątkę.

Jezus przebaczył tym którzy go skrzywdzili. Jezus żył i umarł aby nas zbawić. Związek ostatniej wieczerzy ze Mszą św./

21. PO ZMARTWYCHWSTANIU JEZUS ROZMAWIAŁ Z UCZNIAMI.

20. MOJE SPOTKANIE Z PRZEBACZAJĄCYM JEZUSEM - SAKRAMENT POKUTY.

/warunki dobrej spowiedzi, miejsce spowiedzi - konfesjonał, spowiedź spotkanie z Jezusem

/formuła spowiedzi, Wymienię podstawowe części Sakramentu Pokuty/Pojednania. Powiem jak przeprowadza się rachunek sumienia/

21. POTRAFIĘ PRZYSTĘPOWAĆ DO SAKRAMENTU POKUTY/POJEDNANIA. (1)

/pierwsze dwa warunki dobrej spowiedzi: rachunek sumienia, żal za grzechy/

22. POTRAFIĘ PRZYSTĘPOWAĆ DO SAKRAMENTU POKUTY/POJEDNANIA. (2)

/mocne postanowienie poprawy i szczerą spowiedź/

23. POTRAFIĘ PRZYSTĘPOWAĆ DO SAKRAMENTU POKUTY/POJEDNANIA. (3)

/zadośćuczynienie, formuła spowiedzi/

24. POTRAFIĘ UCZESTNICZYĆ W EUCHARYSTII.

/Podczas Mszy, dziękujemy Bogu za Jego błogosławieństwa, ofiarujemy Mu siebie i prosimy w naszych potrzebach. Potrafię powiedzieć słowa konsekracji i rozumiem co one oznaczają. Wiem, że w Komunii Świętej przyjmujemy Jezusa. Wiem w jaki sposób przyjąć godnie Komunię Świętą./

25. ZNAM CZĘŚCI MSZY ŚWIĘTEJ.

/Odróżnię Liturgię Słowa od Liturgii Eucharystycznej./

26. KAPŁAN JEST SZAFARZEM NAJŚWIĘTSZEJ EUCHARYSTII.

/Kapłan jest szafarzem Eucharystii i Sakramentu Pokuty/Pojednania./

27. ROK LITURGICZNY.

/W okresach roku liturgicznego, celebруемy życie Jezusa, Maryi i świętych./

28. MODLITWA JEST BARDZO WAŻNA, BY ROZWIJAĆ BOŻE ŻYCIE W SOBIE.

/Jezus uczył nas modlitwy.

„Ojcze Nasz” jest modlitwą Jezusa.

Modlimy się we wspólnocie Kościoła szczególnie podczas niedzielnej Mszy./

29. ADORUJEMY CHRYSZTUSA W NAJŚWIĘTSZYM SAKRAMENCIE.

/Wiara pomaga nam w modlitwie.

Wierzymy w prawdziwą obecność Jezusa chociaż Go nie widzimy.

Bóg przebacza nam gdy w modlitwie prosimy Go o przebaczenie./

30. MODLIMY SIĘ Z MARYJĄ I ŚWIĘTYMI.

31. JEZUS ZAŁOŻYŁ KOŚCIÓŁ, KTÓRY MA NIEŚĆ DOBRĄ NOWINĘ NARODOM I UDZIELAĆ IM CHRZTU.

/Jestem członkiem Kościoła Katolickiego.

Wszyscy ochrzczeni na zawsze należą do Kościoła.

Jezus jest zawsze z Kościołem. Duch św. działa w Kościele/

Kościół Katolicki jest znakiem Bożej miłości w świecie./

32. PARAFIA JEST WSPÓLNOTĄ WIARY W KOŚCIELE KATOLICKIM.

/Proboszcz jest głową parafii.

W parafii celebруемy sakramenty.

Należymy do wspólnoty parafialnej/

33. JEST WIELU CHRZEŚCIJAN, KTÓRZY SĄ OCHRZCZENI ALE NALEŻĄ DO INNYCH KOŚCIOŁÓW.

/Wielu ludzi wierzy w Boga chociaż nie są ochrzczeni.

Bóg kocha wszystkich ludzi. Szanujemy innych ludzi i siebie, bo należymy do jednej rodziny Bożej.

Ewentualne katechezy dodatkowe:

1. Razem z Maryją modlimy się na różańcu.
2. Razem z Maryją oczekujemy na narodziny Jezusa – Adwent.
3. Oddajemy pokłon małemu Jezusowi - Boże Narodzenie.
4. Idziemy z Jezusem Drogą krzyżową – Wielki Post.
5. Chcemy Cię kochać Panie Jezu – I piątki miesiąca.

**Tematy w nawiasach to odnośniki tematyczne wzięte z amerykańskiej podstawy programowej*

Pismo Święte

Modlitwy

Psalmy 23, 51, 65, 104, 117, 139

Akt Żalu

Modlitwy z Mszy Świętej

Panie Zmiłuj się

Chwała na wysokości

Psalm responsoryjny

Modlitwa nad darami

Święty, święty, święty

Aklamacja Tajemnicy Wiary

Uroczyste Amen (Doksologia)

Ojcze Nasz

Baranku Boży

Panie, nie jestem godzien

Modlitwa Wiernych

Różaniec

Obrzędy, Symbole, i Pieśni

„Cały Świat”

„Dzielmy się wiarą jak chlebem”

„O Jezu w hostii utajony”

„Moje małe światełko”

„Ojcze przebacz nam”

„Dzięki o Panie składamy dzięki”

„Dziękujmy Jezusowi”

„Tam gdzie miłość jest”

Obrzęd Sakramentu Pokuty/Pojednania

Rachunek Sumienia

Obrzędy Mszy świętej

Obrzęd Komunii

Części Mszy

Słowniczek

Akt Pokutny

Błogosławieństwo

Chwała
Duch Święty
Dziesięć Przykazań
Ewangelia
Grzech
Kapłan
Katolicki
Komunia Święta
Konsekrować
Kościół
Królestwo Boże
Krzew winny i Latorośle
Liturgia Eucharystii
Liturgia Słowa
Łaska
Mądry
Modlitwa Wiernych
Msza
Obrzęd
Obrzędy Wstępne
Osoba
Parafia
Pokuta
Prawdziwa Obecność
Proboszcz
Przebaczenie
Przypowieść
Rachunek Sumienia
Rozgrzeszenie
Sakrament
Sakrament Bierzmowania
Sakrament Eucharystii
Sakramenty Wtajemniczenia
Skarament Pokuty/Pojednania
Skutek
Spowiedź
Sumienie
Symbol
Syn Boży
Święty [Bóg]
Trójca Święta
Uzdrowiać
Wieczera
Wspólnota
Znak
Znak Pokoju
Żal

Aniołowie, Święci i Pobożni Ludzie

Św. Juan Diego

Matka Boska z Guadalupe

Papież Pius X

PROGRAM KATECZEZ DLA KLASY TRZECIEJ

1. TRÓJCA ŚWIĘTA W WYZNANIU APOSTOLSKIM.

/Wiem czym jest Symbol Apostolski - Nicejski./

2. JEZUS CHRYSZTUS NASZ ZBAWCA I ODKUPICIEL.

3. BÓG PRAGNIE NASZEJ MIŁOŚCI JAKO ODPOWIEDZI NA JEGO MIŁOŚĆ.

4. BÓG JEST SĘDZIĄ, KTÓRY SĄDZI NAS Z WYPEŁNIANIA PRZYKAZAŃ.

/Jesteśmy przeznaczeni na życie w niebie i zjednoczenie z Bogiem. Doświadczamy przebaczenia Bożego gdy żalujemy za nasze grzechy. Znam Dziesięć Przykazań i umiem porównać je z Dwoma Przykazaniami Miłości./

5. SAKRAMENTY JAKO ZNAKI BOŻEJ ŁASKI.

/Wskażę znaki i symbole poszczególnych sakramentów/
Sakramenty inicjacji w życiu chrześcijańskim./

6. PODZIAŁ SAKRAMENTÓW: SAKRAMENTY UZDROWIENIA I SAKRAMENTY SŁUŻBY WSPÓLNOCIE.

/Sakrament Pokuty/Pojednania jako znak Bożego przebaczenia./

7. ZNACZENIE I ZASTOSOWANIE SAKRAMENTALII.

8. BÓG STWORZYŁ NAS DOBRYCH Z NATURY I PRZEZNACZONYCH DO JEDNOŚCI Z NIM.

/Bóg daje nam wolną wolę abyśmy mogli kochać Go w wolności.
Zrozumienie znaczenia moralności i życia moralnego. Jesteśmy odpowiedzialnymi zarządcami stworzenia./

9. HISTORIE EWANGELICZNE MÓWIĄCE O JEZUSIE, KTÓRY UCZY JAK KOCHAĆ.

10. BIBLIA JAKO ZBIÓR KSIĄG.

/Duch Święty natchnął ludzi do napisania Biblii.
Stary Testament i Nowy Testament stanowią dwie główne części Biblii./

11. KSIĘGA RODZAJU TO PIERWSZA KSIĘGA BIBLI MÓWIĄCĄ O BOGU STWÓRCY.

12. HISTORIA KAINA I ABLA.

13. HISTORIA NOEGO.

14. WIEŻA BABEL.

15. WYJĄTKOWY ZWIĄZEK BOGA Z ABRAHAMEM, KTÓREGO NAZYWAMY OJCEM W WIERZE.

16. NOWY TESTAMENT ZAWIERA HISTORIE O JEZUSIE I WCZESNYM KOŚCIELE.

/Odnieść historie Jezusa jako nauczyciela i uzdrowiciela./

17. PRZYPOWIEŚCI JEZUSA JAKO SPOSÓB NAUCZANIA LUDZI.

18. OJCZE NASZ JEST MODLITWĄ JEZUSA.

/Modlitwa jest konieczna w życiu chrześcijańskim /

19. CZĘŚCI MSZY ŚW.

/Sakrament Eucharystii jako sakrament obecności Chrystusa w Kościele.

Wymieniam symbole Eucharystii.

Znam role kapłana, diakona, lektora, szafarzy Komunii św. i akolitów w czasie Mszy św./

20. OKRESY ROKU KOŚCIELNEGO.

/Liturgia jest formą modlitwy./

21. MODLITWA – MOJĄ ROZMOWĄ Z BOGIEM.

/Modlitwa publiczna i prywatna.

Cisza jest formą modlitwy i słuchania Boga.

Pismo Święte prowadzi nas do modlitwy./

22. RÓŻANIEC JEST SPECJALNĄ MODLITWĄ ROZWAŻANIA TAJEMNIC Z ŻYCIA JEZUSA I MARYI.

23. MARYJA JEST NAZYWANA PRZEZ POLAKÓW KRÓLOWA POLSKI – MARYJA JEST TEŻ MOJĄ KRÓLOWĄ.

24. PIERWSZE PIĄTKI MIESIĄCA.

25. JEZUS CHRYSZTUS ZAŁOŻYŁ KOŚCIÓŁ.

/Członkowie Kościoła Katolickiego są Chrześcijaninami.

Chrystus jest Głową Kościoła a my Jego Ciałem.

Apostołowie Jezusa przewodniczyli pierwotnemu Kościołowi./

Kościół Katolicki działa na rzecz jedności wszystkich ludzi by żyli w pokoju i sprawiedliwości./

26. WIERZYM W ŚWIĘTYCH OBCOWANIE.

27. PAPIEŻ JEST WIDZIALNĄ GŁOWĄ KOŚCIOŁA.

/Biskupi są następcami apostołów./

28. W ŚWIĘTO PIĘCDZIESIĄTNICY OBCHODZIMY NARODZINY KOŚCIOŁA.

/Kościół kontynuuje dzieło Chrystusa./

Symbole Ducha św./

29. PARAFIA JEST MOIM DOMOWYM KOŚCIOŁEM.

/W parafii uczestniczymy we Mszy św., przyjmujemy sakramenty i cieszymy się wspólnotą wiary./

30. NAŚLADUJEMY JEZUSA JAKO JEHO UCZNIOWIE.

/Jezusa powołuje swych uczniów w Kościele.

Powołanie jest wezwaniem do służby.

Wszyscy ludzie są wezwani do świętości./

31. RÓŻNORODNOŚĆ POWOŁAŃ W KOŚCIELE. POWOŁANIE DO MAŁŻEŃSTWA I ŻYCIA SAMOTNEGO.

Rodzice/opiekunowie są powołani do służby Bogu i Kościołowi przez pomoc swoim dzieciom we wzrastaniu w wierze./

32. RÓŻNORODNOŚĆ POWOŁAŃ W KOŚCIELE. POWOŁANIE DO KAPŁAŃSTWA I ŻYCIA ZAKONNEGO.

33. ISTNIEJĄ INNE KOŚCIOŁY CHRZEŚCIJAŃSKIE.

34. JUDAIZM BYŁ TRADYCJĄ WIARY WYZNAWANĄ PRZEZ JEZUSA.

35. SZANUJEMY WYZNAWCÓW WSZYSTKICH WIAR PONIEWAŻ BÓG KOCHA WSZYSTKICH LUDZI.

/Żyjemy we wspólnocie wielu ras i kultur. Rodowi Amerykanie określają Boga jako Wielkiego Ducha./

**Tematy w nawiasach to odnośniki tematyczne wzięte z amerykańskiej podstawy programowej*

Pismo Święte

Modlitwy

Symbol Apostolski

Psalmy 86, 100, 138, 139,

Akty Wiary, Nadziei i Miłości

Anioł Pański

Modlitwy uwielbienia, dziękczynienia, wstawiennicza, żalu

Medytacja

Różaniec

Obrzędy, Symbole, Pieśni

Znam części Mszy św.

Znam role szafarzy w Mszy św. oraz zgromadzonych wiernych.

Znam symbole Mszy św. oraz okresy Roku Liturgicznego.

Słowniczek

Akolita

Apostołowie

Biskupi

Chrześcijanin

Chwalić [oddawać chwałę]

Cisza
Cnota
Czcic
Dekalog
Diakon
Duch Święty
Eucharystia
Grzech
Kapłaństwo
Kościół Katolicki
Królestwo Niebieskie
Księga Rodzaju
Kultura
Lektor
Liturgia
Liturgia Eucharystyczna
Liturgia Słowa
Łaska
Małżeństwo
Moralność
Najświętszy Sakrament
Natchnąć
Niebo
Nowy Testament
Objawić
Obrzędy Końcowe
Obrzędy Wstępny
Papież
Parafia
Pięćdziesiątnica
Powołanie
Przeznaczeni
Przykazania Miłości
Przypowieść
Rasa
Rodowy Amerykanin
Rok Kościelny
Różaniec
Sakrament
Sakrament Pokuty/Pojednania
Sakramentalia
Sakramenty Służby Wspólnocie Kościoła
Sakramenty Uzdrawienia
Sędzia
Sprawiedliwość
Stary Testament
Symbole
Święci
Świętość

Święty
Świętych Obcowanie
Uczniowie
Wiara
Widzialny
Wolna wola
Wtajemniczenie
Wyznanie
Zarządca
Zjednoczenie
Zmartwychwstanie
Znak
Życie w stanie wolnym
Życie zakonne

Aniołowie, Święci i Pobożni Ludzie

Św. Bonifacy, Arcybiskup
Św. Damian De Veuster
Bł. Jeanne Jugan
Papież Jan Paweł II
Św. Kateri Tekakwitha
Św. Katherine Drexel
Św. Ojciec Pio
Św. Filip Neri
Św. Stanisław, Biskup
Św. Teresa od Dzieciątka Jezus

PROGRAM KATECHEZ DLA KLASY CZWARTEJ

1. MOJA WIARA.

/Wiara chrześcijańska jest wiarą trynitarną.

Duch Święty pochodzi od Ojca i Syna. Wiem, że Wyznanie Nicejskie jest wyznaniem wiary w Trójcę Świętą./

2. ŹRÓDŁA OBJAWIENIA BOŻEGO.

/Pismo Święte i Tradycja/

3. BÓG JEST ZAWSZE WIERNY SWOIM OBIETNICOM.

4. BÓG JEST ZNANY POD WIELOMA IMIONAMI.

/Biblijne określenia Boga/

5. BÓG WZYWA NAS DO ŚWIĘTOŚCI.

/Bóg wzywa nas do miłości i wzajemnego przebaczenia./

6. JEZUS CHRYSZTUS JEST ŹRÓDŁEM NASZEGO ZBAWIENIA.

7. BÓG DAJE NAM WOLNOŚĆ WYBORU.

/Bóg stwarza ludzi z ciałem i duszą posiadającą rozum i wolną wolę/

8. CZYM JEST SUMIENIE? ROLA SUMIENIA W PODEJMOWANIU DECYZJI.

/Trzy źródła ludzkiego wyboru: cel, intencja, okoliczności./

9. EUCHARYSTIA JEST ŹRÓDŁEM I SZCZYTEM ŻYCIA CHRZEŚCIJAŃSKIEGO.

10. PODSTAWOWE ELEMENTY SAKRAMENTU POKUTY/POJEDNANIA.

/Wiem w jaki sposób się spowiadać i potrafię uczestniczyć w obrzędzie Spowiedzi Świętej./

11. RACHUNEK SUMIENIA POMAGA NAM ROZUMIEĆ NASZE ZACHOWANIE.

/Rozumiem czym jest rzeczywistość grzechu i znam jego konsekwencje.

/Ukazać i odróżnić znaczenie wyznania grzechów ciężkich od lekkich./

12. ZNAM DZIESIĘĆ PRZYKAZAŃ I DWA PRZYKAZANIA MIŁOŚCI.

/Określę Dziesięć Przykazań jako część przymierza Boga z narodem hebrajskim./

13. BŁOGOSŁAWIENSTWA JAKO MORALNA NAUKA JEZUSA.

/Godność ludzka jest podstawą Społecznej Nauki Kościoła./

14. CNOTY GŁÓWNE SĄ WEZWANIEM DLA CHRZEŚCIJAN, BY PRAKTYKOWAĆ JE W SWYM ŻYCIU.

15. PRZYMIERZE BOGA Z ABRAHAMEM.

Ukażę w jaki sposób Boża obietnica była przekazywana potomkom Abrahama.

/Wymienię pięć pierwszych ksiąg Starego Testamentu/

16. HISTORIA JÓZEFA SYNA JAKUBA.

/Wiem, że Józef syn Jakuba uratował swoją rodzinę od śmierci głodowej przez zabranie ich do Egiptu. Wymienię patriarchów Starego Testamentu./

17. MOJŻESZ, JEGO POWOŁANIE I MISJA.

/Określę Mojżesza jako Bożego proroka, który wyprowadził Naród Wybrany z Egiptu i zawarł przymierze z Bogiem na Górze Synaj./

18. NIEDZIELA TO DZIEŃ PAŃSKI.

/Modlitwa liturgiczna – Msza św. - źródłem życia chrześcijańskiego /

19. WYMIENIĘ ŚWIĘTA W ROKU KOŚCIELNYM.

/Relacja roku liturgicznego z życiem Chrystusa.
Rola akolity podczas liturgii./

20. TRIDUUM PASCHALNE.

/Wymienię dni Triduum i podam ich znaczenie.
Porównam/odróżnię żydowskie święto Paschy oraz Ostatnią Wieczerzę Jezusa z Jego uczniami./

21. WIEM, ŻE BÓG JEST ZAWSZE WIERNY I KOCHAJĄCY BEZ WZGLĘDU NA OKOLICZNOŚCI LUDZKIEGO ŻYCIA.

22. ZNACZENIE MODLITWY I WIERNOŚCI BOGU NA PODSTAWIE WIARY I WIERNOŚCI ABRAHAMA.

/Rozpoznam modlitwy uwielbienia, dziękczynienia, prośby i żalu.
Ułożę modlitwy wstawiennicze./

23. MARYJA PROWADZI NAS DO JEZUSA.

/Nabożeństwo do Maryi jest ważną częścią katolickiej modlitwy./
Kult Maryjny w Polsce (Maryja Królową Polski) - dopisane do polskiego programu katechetycznego

24. ŚWIĘCI MODLĄ SIĘ Z NAMI I ZA NAS.

/Główni patronowie Polscy/ - dopisane do polskiego programu katechetycznego

25. KOŚCIÓŁ TO ZGROMADZENIE WIERZĄCYCH.

/Określę Kościół jako Lud Boży./

26. PAPIEŻ JEST GŁOWĄ KOŚCIOŁA KATOLICKIEGO.

/Kościół ma strukturę hierarchiczną w której papież i biskupi są przywódcami Kościoła./

27. KOŚCIÓŁ JEST ŚWIĘTY I APOSTOLSKI.

/Kościół naucza przez biskupów, proboszczów, kapłanów i katechetów/

28. PARAFIA JEST CZĘŚCIĄ KOŚCIOŁA KATOLICKIEGO.

/Proboszcz jest głową parafii.
Jako członkowie Kościoła Katolickiego przynależymy do parafii.
Członkowie parafii są wezwani do bycia zarządcami Bożych darów./

29. NAJŚWIĘTSZY SAKRAMENT JEST PRAWDZIWĄ OBECNOŚCIĄ CHRYSZTUSA W KOŚCIELE PARAFIALNYM.

30. BYĆ APOSTOŁEM TO ŻYĆ WEDŁUG ZASAD MORALNYCH.

31. POWOŁANIE TO WEZWANIE DO SŁUŻBY W KOŚCIELE.

/Powołania są drogami do świętości w życiu chrześcijańskim.

Można być powołanym do małżeństwa, kapłaństwa, życia zakonnego oraz życia w stanie wolnym./

32. ŻYDZI SĄ POTOMKAMI ABRAHAMA, KTÓRY ZAWARŁ PRZYMIERZE Z BOGIEM.

/Chrześcijanie są dziedzicami przymierza przez osobę Jezusa Chrystusa./

33. ODRÓŻNIĘ STARY TESTAMENT OD NOWEGO TESTAMENTU.

/Określę pierwsze pięć ksiąg Starego Testamentu jako żydowską Torę./

34. JEZUS BYŁ CZŁONKIEM NARODU WYBRANEGO I ŻYŁ WIERNY TRADYCJI ŻYDOWSKIEJ.

/Psalmy są tradycyjnymi modlitwami żydowskimi./

35. OKAZUJEMY SZACUNEK WZGLĘDEM RELIGII INNYCH LUDZI POZOSTAJĄC WIERNYMI NASZEJ WIERZE.

/Podstawą Islamu jest poddanie się woli Bożej.

Muzułmanie są ludźmi, którzy poddają się woli Bożej i są wyznawcami Islamu. Inne religie niechrześcijańskie/

**Tematy w nawiasach to odnośniki tematyczne wzięte z amerykańskiej podstawy programowej*

Pismo Święte

Księga Rodzaju 12, 1-9

Księga Rodzaju 17, 1-9

Księga Rodzaju 18, 1-15

Księga Rodzaju 21, 1-8

Księga Rodzaju 22, 1-19

Księga Rodzaju 25, 19-34

Księga Rodzaju 27, 1-45

Księga Rodzaju 35, 1-13

Księga Rodzaju 35, 23-26

Księga Rodzaju 37 - 46

Księga Wyjścia 1, 1-14

Księga Wyjścia 19, 20-24

Księga Wyjścia 25, 10-22

Księga Wyjścia 32

Ewangelia św. Mateusza 1, 1-16

Ewangelia św. Mateusza 5, 3-10

Modlitwy

Psalm 106, 145

Rozmyślać nad Pismem Świętym przez czytanie i rozważanie czytań na niedzielę zwłaszcza Ewangelii

Modlitwa Św. Franciszka z Asyżu

Nauczyć się na pamięć części Pisma Świętego jako źródła modlitwy i refleksji.

Obrzędy, Symbole, i Pieśni

Pieśni Liturgiczne i odpowiedzi

Słowniczek

Arka Przymierza

Zgromadzenie

Błogosławieństwa

Cnoty główne

Katolicki

Katolicka Nauka Społeczna

Sumienie

Przymierze

Potomek

Księga Wyjścia

Męstwo

Wolna wola

Zło

Księga Rodzaju

Hierarchia

Święty

Islam

Sprawiedliwość

Muzułmanin

Parafia

Patriarcha

Lud Boży

Prorok

Roztropność

Objawienie

Sakramenty Uzdrawienia

Sakrament Pokuty/Pojednania

Zbawienie

Grzech ciężki

Znak

Zarządzanie Bożymi darami

Wstrzeźliwość

Tora

Tradycja

Grzech lekki

Mądrość

Aniołowie, Święci i Pobożni Ludzie

Abraham i Sara

Izaak i Rebeka

Ezaf i Jakub/Izrael

Józef syn Jakuba

Mojżesz

Św. Benedykt

Św. Dominik

Św. Franciszek z Asyżu

Św. Jan Vianey

Św. Piotr

Papież Leon Wielki

Św. Scholastyka

Św. Wojciech

Św. Stanisław Biskup

Św. Andrzej Bobola

Św. Jadwiga Wawelska

I inni święci polscy

PROGRAM KATECZEZ DLA KLASY PIĄTEJ

1. OBJAWIENIE SIĘ TRÓJCY ŚW. W EWANGELII WG ŚW. MARKA 1, 9-11.

/Odnaleźć w wyznaniu wiary Nicejskim fragmenty mówiące o Trójcy Św.
Wskazać na nauczaną przez Kościół prawdę, że Jezus Chrystus jest prawdziwie Bogiem i prawdziwie człowiekiem./

2. WIARA JAKO DARMOWY DAR BOŻY, KTÓRY MAM PRZYJAĆ I PIELEGNOWAĆ.

3. CECHY KOŚCIOŁA: JEDEN, ŚWIĘTY, KATOLICKI, APOSTOLSKI.

4. MARYJA JEST NIEPOKALANIE POCZĘTĄ.

5. SAKRAMENTY TO ZNAKI NADPRZYRODZONEJ ŁASKI. SAKRAMENTY WTAJEMNICZENIA.

/Sakramenty są ustanowione przez Chrystusa i dane Kościołowi, aby wzmacniać go w wierze i uświęcać.
Wyjaśnić nazwę „sakramenty wtajemniczenia” i omówić: Chrzest, Bierzmowanie i Eucharystia.
Nazwij symbole sakramentów wtajemniczenia. Wyjaśnić przebieg rytów Chrztu Świętego./

6. SAKRAMENTY UZDROWIENIA.

/Wyjaśnić nazwę „sakramenty uzdrowienia”, wymienić te sakramenty: Sakrament Pokuty, Spowiedź i Namaszczenie Chorych. Umieć nazwać symbole sakramentów uzdrowienia: słowa rozgrzeszenia i olej przy namaszczeniu chorych. Wymienić symbole używane podczas sakramentu namaszczenia chorych./

7. EUCHARYSTIA JEST W CENTRUM CHRZEŚCIJAŃSKIEGO ŻYCIA.

8. NIEZBĘDNE ELEMENTY SAKRAMENTU POJEDNANIA.

/Formuła spowiedzi, żal za grzechy, postanowienie poprawy, rozgrzeszenie przez księdza.
Wyjaśnić, że Bóg wybacza każdy nawet najcięższy grzech, gdy jest on sakramentalnie wyznany.
5 warunków dobrej spowiedzi/

9. SAKRAMENTY, KTÓRE UŚWIĘCAJĄ JEDNOŚĆ I MISJĘ: MAŁŻEŃSTWO I KAPŁAŃSTWO.

/Wskaz sakramenty, które posiadają niezatarty znak Ducha Świętego./

10. Naszą odpowiedzią na miłość Boga jest wypełnianie dwóch przykazań miłości.

/Zrozumieć, że moralność chrześcijańska to nasza odpowiedź na miłość Boga.
Rozeznać, że poczucie wewnętrznej dobroci i wartości samego siebie to postawa odpowiedzialności i miłości. Wyrecytować dwa przykazania miłości./

11. OSIEM BŁOGOSŁAWIEŃSTW - NAUKA O KRÓLESTWIE BOŻYM I POSTAWACH MORALNYCH CHRZEŚCIJANINA.

/Zależność dobra moralnego ze sprawiedliwością i służbą./

12. GRZECH I JEGO KONSEKWENCJE.

/Pojęcie grzechu. Rozróżnić pomiędzy grzechem ciężkim a grzechem lekkim. Czego wymaga od nas Dekalog? Wymienić z pamięci 10 przykazań/

13. MOJE CZYNY PODLEGAJĄ OSĄDOWI BOŻEMU.

/Nazwać stany życia po śmierci: niebo, czyściec, piekło. Znaczenie łaski uświęcającej./

14. EWANGELIA JAKO DOBRA NOWINA O JEZUSIE CHRYSZTUSIE.

/Powstawanie Ewangelii, kim był ewangelista

Wskazać, że Ewangelia według św. Marka mieści się w Nowym Testamencie.

Kim był autor Ewangelii według św. Marka, czas napisania i dla kogo była ona napisana.

Rozumieć Ewangelię według św. Marka, jako Ewangelię obwieszczającą./

15. POSTACIE WYSTĘPUJĄCE W EWANGELII WG. ŚW. MARKA.

/Jezus, Jana Chrzciciela, Piotra, dwunastu Apostołów, Judasza, Herod, Mojżesza, Eliasza, demony, faryzeusze, Maria Magdalena./

16. ROLA JANA CHRZCICIELA W EWANGELII WG ŚW. MARKA (MK 1, 1-11).

17. JEZUS, KTÓRY LECZY I PRZEBACZA GRZECHY W EWANGELII W. ŚW. MARKA.

18. JEZUS JAKO NAUCZYCIEL W EWANGELII W ŚW. MARKA.

19. PRZYPOWIEŚCI W EWANGELII WEDŁUG ŚW. MARKA.

/przypowieść o siewcy Mk 4, 1-9/

20. CO TO ZNACZY BYĆ UCZNIEM JEZUSA? (WG. ŚW. EWANGELII MARKA).

21. ZNACZENIE CUDU ROZMNOŻENIA CHLEBA.

22. ZNACZENIE PRZEMIENIENIA JEZUSA. MK 9,2-8

23. CUDA ZWIĄZANE Z PRZYRODĄ W EWANGELII WG. ŚW. MARKA.

24. KTO JEST NAJWIĘKSZY W KRÓLESTWIE NIEBIESKIM? MK 10, 13-16

25. EWANGELIA ŚW. MARKA UKAZUJE SZACUNEK JEZUSA WOBEC KOBIET.

26. MISTERIUM PASCHALNE W EWANGELII ŚW. MARKA.

/Zmierzanie ku Jerozolimie Mk 10, 32-34. Ostatnia Wieczerzy Jezusa ze swoimi uczniami.

Śmierć Jezusa./

Jezus zapowiadał swoją śmierć - świadomość Jezusa swojej śmierci w Ewangelii św. Marka/

27. ZMARTWYCHWSTANIE JEZUSA WEDŁUG EWANGELII ŚW. MARKA

/Zapowiedź zmartwychwstania Mk 10, 32-34. Wytłumaczyć, w jaki sposób Ewangelia według św. Marka jest znakiem Objawienia Bożego./

28. MSZA ŚW.

/Wszystkie formy liturgii są działaniem Ducha Świętego, aby nas uświęcić. Zrozumienie ofiary, która jest w Mszy wyrażana w słowach konsekracji. Otrzymując Komunię św. otrzymujemy Ciało i Krew Chrystusa. Umieć porównać symbole używane w Mszy św. z symbolami Paschy Żydowskiej. Podać kolejne części Mszy św. Kiedy w czasie Mszy św. modlimy się psalmem?/

29. BÓG JEST Z NAMI W KAŻDEJ CHWILI I CHCE BYŚMY STAWALI SIĘ ŚWIĘTYMI.

/Wy tłumaczyć, że Bóg nas kocha i chce tylko tego, co jest dobre dla nas. Każdy człowiek ma potencjał ku temu, aby stawać się świętym/

30. ZNACZENIE MODLITWY W ŻYCIU CHRZEŚCIJANINA. MODLITWA RÓŻAŃCOWA.

31. MISJA KOŚCIOŁA KATOLICKIEGO. PIOTR - PIERWSZY PAPIEŻ.

32. PASTERZE KOŚCIOŁA: PAPIEŻ, BISKUPI, KAPŁANI.

/Nazwać obecnego papieża – oficjalnego przywódcę Kościoła Katolickiego. Wiedzieć, że głową diecezji jest biskup, a archidiecezji jest arcybiskup, który też może być kardynałem. Umieć nazwać obecnego arcybiskupa Chicago. Umieć wyrazić, że święcenia to sakrament, który daje możliwość diakonom, księżom i biskupom służenia ludziom Bożym w Kościele Katolickim./

33. NALEŻĘ DO WSPÓLNOTY KOŚCIOŁA I JESTEM ZA NIĄ ODPOWIEDZIALNY.

/Wykazać zrozumienie, że wszyscy członkowie Kościoła należą do wspólnoty świętych (świętych obcowanie) przez sam fakt Chrztu św. Rozumieć, że parafia jest miejscem gdzie katolicy żyją swoim chrześcijańskim życiem. Rozumieć, co to znaczy być gospodarzem (mieć pod opieką). Uczestniczyć w liturgii niedzielnej. Wykonać funkcję akolity. Dostrzegać parafian, jako ludzi powołanych. Dostrzec wielokulturowość parafii./

34. JESTEM UCZNIEM JEZUSA.

/Zrozumieć, że Chrzest Święty jest wtajemniczeniem w bycie uczniem Jezusa. Rozumieć, że powołanie to szczególne wezwanie do życia chrześcijańskiego w Kościele./

35. SZANUJE WYZNAWCÓW INNYCH RELIGII. JUDAIZM I ISLAM – WYZNAWCY JEDYNEGO BOGA.

/Rozumieć, że Judaizm to religia, w której Bóg zawarł przymierze z Abrahamem. Wiedzieć, że psalmy to żydowskie modlitwy, które znajdują się w Starym Testamencie. Rozumieć, że religia Islamu jest utwierdzona na wierze Abrahama. Rozumieć, że prorok Muhammad był założycielem Islamu a Koran (Qur'an) jest świętą księgą Islamu. Nazwać Filary Islamu przestrzegane przez Muzułmanów./

**Tematy w nawiasach to odnośniki tematyczne wzięte z amerykańskiej podstawy programowej*

Pismo Święte

Ewangelia św. Marka

Ewangelia św. Mateusza 5, 1-12

Ewangelia św. Mateusza 16, 13-19

Ewangelia św. Jana 14, 15-21

Modlitwy

Symbol Nicejski

Psalm 51

Znaleźć Psalmy w Piśmie Świętym

Nauczyć się na pamięć ulubione wersy z Psalmów

Ułożyć nabożeństwo posługując się częściami modlitwy liturgicznej

Litania do Wszystkich Świętych

Obrzędy, Symbole, i Pieśni

Odpowiedzi i Pieśni w Mszy Świętej

„Kiedy ranne wstają zorze”

„Pan kiedys stanął nad brzegiem”

Żydowska wieczerza paschalna

Liturgie Triduum

Planowanie i uczestnictwo w liturgiach:

uczestniczyć we Mszy św. jako lektor, komentator, akolita, kantor, chór

Użycie olei w obrzędach

Słowniczek

Allah

Apostolski

Apostołowanie

Archidiecezja

Arcybiskup

Biskup

Błogosławieństwa

Cnoty boskie

Cud

Cud natury

Diakon

Diecezja

Element

Filary Islamu

Islam

Jeden

Judaizm

Kardynał

Katolicki

Konsekwencja

Koran

Liturgia

Misja

Moralność

Niepokalane Poczucie

Niezatarte znamię

Objawienie

Obrzęd

Przemienienie
Przymierze
Przymioty kościoła
Przypowieść
Rozgrzeszenie
Sakrament Małżeństwa
Sakrament Świeceń Kapłańskich
Spowiedź
Symbol
Symbol nicejski
Święcenia Kapłańskie
Święty
Świętych Obcowanie
Tajemnica paschalna
Tora
Warunki grzechu
Zmartwychwstanie
Znak nadprzyrodzony

Aniłowie, Święci i Pobożni Ludzie

Św. Agnieszka Rzymska
Św. Augustyn
Św. Bernadetta Soubirous
Św. Franciszek Ksawery
Św. Franciszka Ksawera Cabrini
Św. Jan Chrzciciel
Św. Józefina Bakhita
Św. Monika
Św. Piotr
Św. Teresa z Avilla
Święci patronowie Polski

Izajasz
Eliasz
Mojżesz

Życiorys obecnego arcybiskupa Archidiecezji Chicago.

PROGRAM KATECHEZ DLA KLASY SZÓSTEJ

1. NAUKA O TRÓJCY ŚW. ZAWARTA W PIŚMIE ŚW. I TRADYCJI KOŚCIOŁA.

/wskazać na te prawdy w wyznaniu wiary/

2. BÓG - STWÓRCA WSZECHŚWIATA I STWÓRCA CZŁOWIEKA.

3. GRZECH PIERWORODNY – I JEGO KONSEKWENCJE.

4. BÓG OBDARZA LUDZI SWĄ MIŁOŚCIĄ I TROSKĄ POMIMO ICH GRZECHÓW.

5. BÓG DAJE LUDZIOM WOLNĄ WOLĘ ABY MOGLI MIŁOWAĆ GO I SŁUŻYĆ MU Z WOLNEGO WYBORU.

6. BÓG PRAGNIE, BY KAŻDY CZŁOWIEK ŻYŁ Z NIM W JEDNOŚCI.

/Opatrzność Boża, Bóg ujawnia każdemu z nas swój plan zbawienia/

7. CHRYSZTUS POWRÓCI NA KOŃCU CZASÓW I WTEDY ZDAMY MU RELACJĘ Z BUDOWANIA JEGO KRÓLESTWA NA ZIEMI.

/Po śmierci zostaniemy wskrzeszeni do wiecznej jedności z Bogiem albo odosobnienia od Niego/

8. MARYJA - MATKA JEZUSA I MATKA BOGA.

/Jezus jest zarówno prawdziwym Bogiem i prawdziwym człowiekiem. Przedstawić znaczenie wcielenia, jako tajemnicę wiary. Maryja była dziewicą przed i po narodzeniu Jezusa Chrystusa./

9. SAKRAMENTY SĄ SKUTECZNYMI ZNAKAMI BOŻEJ ŁASKI.

/Ukazać, że sakramenty są ustanowione przez Chrystusa. Sakramenty zostały powierzone Kościołowi jako skarby łask. Wyjaśnić, że działanie Ducha Świętego w sakramentach jest niezależne od stanu godności osoby duchownej. Przedstawić sakramenty, które nadają niezatarty znak./

10. SAKRAMENT MAŁŻEŃSTWA.

/przedstawić sakrament małżeństwa jako trwałą więź pomiędzy jednym mężczyzną i jedną kobietą./

11. SAKRAMENTY MAŁŻEŃSTWA I ŚWIECEN – MISJA MAŁŻONKÓW, MISJA KAPŁANÓW.

/Wskazać na niezbędne elementy w sakramentach małżeństwa i święceń./

12. CHRZEŚCIJAŃSKIE ŻYCIE JEST WEZWANIEM DO BYCIA KAŻDEGO DNIA UCZNIEM JEZUSA.

13. TRZY ŹRÓDŁA MORALNEGO CZYNU.

14. CO TO JEST PRAWO NATURALNE?

15. SUMIENIE - WEWNĘTRZNY GŁOS, KTÓRY POMAGA ROZEZNAĆ POMIĘDZY DOBREM A ZŁEM.

16. GODNOŚĆ CZŁOWIEKA I JEGO PRAWA.

/Wykazać, że ludzie mają prawa, bo posiadają godność, wolność, posiadłości i dobytek. Uznać, że państwo musi chronić praw swoich obywateli poprzez sprawiedliwe prawa. Jesteśmy zobowiązani dotrzymać przyrzeczeń, przysięg, kontraktów/

17. SEKSUALNOŚĆ CZŁOWIEKA, JAKO DAR OD BOGA SŁUŻĄCY W MAŁŻEŃSTWIE KU DOBRU MAŁŻONKÓW I KU POSIADANIU POTOMSTWA.

/Szacunek wobec seksualności człowieka. Wyjaśnić, że chrześcijańska cnota czystości pomaga nam w szanowaniu innych./

18. RODZINA I JEJ ROLA W POSZANOWANIU I OBRONIE ŻYCIA.

/Szacunek wobec życia od poczęcia poprzez narodziny aż po naturalną śmierć. Rodzina jest podstawą społeczeństwa./

19. NASZE OBOWIĄZKI WOBEC SPOŁECZEŃSTWA.

/praca dla dobra wspólnego/

20. JESTEŚMY ODPOWIEDZIALNI ZA POWIERZONY NAM ŚWIAT.

/Dostrzec związek między byciem dobrym gospodarzem środowiska, a szacunkiem wobec tego, co Bóg stworzył./

21. BOŻE OBJAWIENIE W HISTORII NARODU WYBRANEGO.

/Rola patriarchów, wydarzenia z Księgi Wyjścia i ich znaczenie w historii narodu wybranego./

22. BÓG USTANOWIŁ PRZYMIERZE Z NARODEM WYBRANYM.

/Bóg zawsze wierny swojemu przymierz, Boże imię YAHWEH w księdze Wyjścia. znaczenie Arki Przymierza w trudnej wędrówce Izraelitów przez pustynię. Znaczenie monoteizmu i jego związku z żydowskim rozumieniem Boga.

Relacja pomiędzy Bożym przymierzem, a wejściem do Ziemi Obiecanej./

23. ROLA SĘDZIÓW W STARYM TESTAMENCIE.

/Rola Samuela w wyborze pierwszego króla Izraela. Wskazać jak pierwsi królowie Izraela pomogli ustanowić monarchię w Izraelu.

Rola proroków ST w historii Izraela./

/Wskazać, że północne królestwo Izraela zostało zniszczone przez Asyrię, a (południowe królestwo) Judea zniszczona została przez Babilon. Wskazać na powrót wygnańców do Jerozolimy za panowania Perskiego króla Cyrusa, przemiany życia Żydów z przywróceniem prawa i odbudowaniem świątyni./

25. EWNAGELIA WG ŚW.MATEUSZA.

/znajomość geografii i miast Samarii i Judei za czasów Jezusa. Przedstawić styl literacki Ewangelii według św. Mateusza, jako narrację i rozmowy. Podać przykłady w narracji Ewangelii według św. Mateusza, gdzie literacki sposób przedstawienia konfliktu używany jest, aby opowiedzieć historię. Przedstawić, że Jezus jest główną postacią w Ewangelii św. Mateusza, gdzie genealogia przedstawia Go, jako syna Abrahama, syna Dawida i Syna Boga. Przedstawić

głównych bohaterów w Ewangelii św. Mateusza i ich cele. Zidentyfikować Ewangelię według św. Mateusza, jako synoptyczną, czyli mieszczącą w sobie większość Ewangelii św. Marka./

26. JEZUS OBIECANYM EMMANUELEM.

/Na podstawie opowiadania o narodzeniu Jezusa Mt 1,18-25 i 2,1-23 utożsamić Jezusa z Emmanuelem w Księdze proroka Izajasza.

W opisie narodzenia u Mt 2,1-23 ukazać uznanie Jezusa jako przez pogan i lęk króla Heroda./

27. POCZĄTEK MISJI JEZUSA W KAFARNAUM.

/powołanie uczniów i Jego pierwsza posługa Mt 4,12-25./

Jezus wzywa uczniów, by byli byli solą i światłem w Mt 5,13-16/

28. ZNACZENIE UZDROWIEŃ DOKONANYCH PRZEZ JEZUSA W EWANGELII WG ŚW. MATEUSZA MT 8,1-34 – 9,1-36.

29. JAK JEZUS ROZUMIAŁ SWOJA MISJĘ?

/rozdziały 15-20 u Mateusza używają konfliktu, aby uwydatnić różnicę pomiędzy Jezusowym rozumieniem swojej posługi- konflikt ze starszyzną żydowską/

Ukazanie tego konfliktu w wydarzeniach i przypowieściach Mt 21-25/

30. OPIS ŚMIERCI JEZUSA MT 26-27.

/zrozumienie na podstawie tekstów prawdziwej tożsamości Jezusa./

31. ŚWIADKOWIE ZMARTWYCHWSTANIA.

Mt 28,1-15.

32. MISJA WOBEC POGAN MT 28,19-20.

/autor Ewangelii według św. Mateusza pisał dla chrześcijan żydowskiego pochodzenia, którzy stawali wobec wyzwania, aby przyjąć pośród siebie pogan./

33. POSŁUGA ŚWIECKICH W PARAFII.

/Powiedzieć, jak świeccy parafianie mogą służyć chorym i starszym osobom przez wspólną modlitwę, głosząc słowa Pisma Św. i udzielając Komunii Św. Aktywne zaangażowanie się w życie Kościoła jest widoczne przez różne formy uczestnictwa w życiu parafii. Parafia jest wspólnotą wiernych./

34. MODLITWA CHRZEŚCIJANINA.

/zrozumienie modlitwy Ojciec Nasz, gdy prosimy o wybaczenie tak jak i my wybaczymy innym, jak mówi o tym Mt 6,9-14, modlitwa Pismem św., psalmami,

Duch Święty pomaga nam modlić się. Jesteśmy pobudzani przez Ducha Św. w czytaniu i uczeniu się Pisma Świętego. Znaleźć psalm, który pomaga ci modlić się w twoich okolicznościach życiowych./

35. KOŚCIÓŁ KATOLICKI

/Kościół, jako znak jedności i pokoju wobec świata. Jesteśmy w komunii ze wszystkimi ochrzczonymi na ziemi, w niebie i w czyśćcu. Przedstawić Magisterium Kościoła, jako Urząd Nauczania należący do biskupów w jedności z papieżem. Ewangelizacja jest główną misją Kościoła, w której wszyscy katolicy mają swoją rolę. Kościół Katolicki jako Kościół uniwersalny. Kościół jak ziarno królestwa Bożego na ziemi./

36. RODZAJE POWOŁAŃ W KOŚCIELE.

/Powołanie to wezwanie Boga, które otrzymujemy, oparte na Bożym planie względem nas. Przedstawić rodzaje powołań w Kościele. Wy tłumaczyć jak powołanie do życia w samotności staje się czymś szczególnym w życiu Kościoła.

Powołanie do małżeństwa i kapłaństwa: ksiądz diecezjalny, ksiądz zakonny. Diakonat jest szczególnym powołaniem dla żonatych i nieżonatych. Bóg powołuje nas do miłości i pomocy wobec innych w każdym powołaniu./

37. JUDAIZM, CHRZEŚCIJAŃSTWO I ISLAM, JAKO RELIGIE MONOTEISTYCZNE.

/Przedstawić żydowskie święta w kalendarzu księżyca i jak one są obchodzone.

Przedstawić Torah jako zainspirowaną przez Boga, która mieści pięć pierwszych ksiąg chrześcijańskiej Biblii.

Przedstawić Rosh Hashanah, Dziesięć Dni Respektu, i Yom Kippur, jako wielkie dni święte Judaizmu.

Przedstawić obchody Hanukkah i użycie menorah.

Przedstawić obchody Pesach, jako obchody wyzwolenia, w którym Żydzi opowiadają historię Bożego uwolnienia z niewoli.

Przedstawić Qur'an, jako święte pisma wiary Muzułmańskiej napisane po arabsku.

Przedstawić, że słowo qur'an znaczy „recytacja”.

Przedstawić mosque, jako miejsce spotkania na modlitwie, pouczenia o wierze i świętowaniu wspólnoty./

**Tematy w nawiasach to odnośniki tematyczne wzięte z amerykańskiej podstawy programowej*

Pismo Św.

Genesis 3

Genesis 4

Genesis 6,7,8

Genesis 9:8-17

Mt 5:3-10

1 Samuel 3

1 Samuel 10:1

1 Samuel 16:1-13

Mt 1:2-17

Mt 1:1

Mt 7:14

Mk 16:8

Mt 15:21-28

Mt 26:1-46

Mk 1:12-23

Mt 6:9-14

Księga Psalmów

Mt 16:18

Mt 28:19-20

Biografie

Ks. Augustyn Tolton

Dr. Tomasz Dooley

Maryja - matka Jezusa
St. Teresa Benedicta
Ks. Michael McGivney
Dr. Martin Luther King
Luigi i Maria
Beltrami Quathocchi
Albert Luthuli
Elizabeth Ann Seton
St. Cyril and Methodius
St. Ignacy Loyola
St. Teresa of Avila
Bł. Papież Jan XXIII
Biskup Oscar Romeo
St. Louise de Marillac
St. Vincent de Paul
St. Columba Abbot
Pierre Toussaint

Słowniczek

Grzech
Upadek
Opatrzność
Królestwo Boże
Matka Boża
Wcielenie
Dziewica
Wszczął
Łaska
Sakrament
Zasadniczy element
Grzech personalny
Grzech społeczny
Prawo naturalne
Sumienie
Prawa
Przysięga
Seksualność
Czystość
Koncepcja
Dobro wspólne
Dobór ludzi
Zarządzanie
Odkupienie
Zbawienie
YAHWEH
Ziemia Obiecana
Monoteizm
Prorok
Narrator

Dyskurs
Wyświęcony
Świecki
Głosić
Medytacja
Apostolskie dziedzictwo
Ewangelizacja
Pochodzenie
Magisterium
Powołanie
Apostoł
Małżeństwo
Ksiądz diecezjalny
Ksiądz zakonny
Celibat
Posłuszeństwo
Torah
Hanukkah
Menorah
Meczet
Qur'an
Monarchia

PROGRAM KATECHEZ DLA KLASY SIÓDMEJ

1. BOŻE OBJAWIENIE.

/Bóg objawia się na przestrzeni czasu i w historii ludzkości.

Wyjaśnienie czym jest Boże objawienie i w jaki sposób Bóg objawia się człowiekowi.

Przedstawić Boże objawienie, jako podstawę wiary chrześcijańskiej./

2. CZYM JEST WIARA?

/Wiara jest darem Bożym pomagającym nam odpowiedzieć na Boże objawienie wobec nas.

Wiara to zarówno osobista relacja z Bogiem jak i dobrowolne uznanie prawdy, którą Bóg objawił. Określić wiarę, jako rozumną i pewną. Wiara to dar, który otrzymujemy od Boga poprzez Kościół. Przedstawić, jak my jako Kościół wyznajemy naszą wiarę wobec siebie i świata. Przedstawić sposoby dochodzenia do poznania Boga, świata i osoby ludzkiej./

3. WIERZĘ W JEDNEGO BOGA.

/Przedstawić przymioty Boga: wieczny, wszechwiedzący, wszechmocny i wszechobecny.

Wyrazić, że główną tajemnicą wiary chrześcijańskiej jest Trójca Święta: Bóg Ojciec, Bóg Syn, Bóg Duch Święty. Przedstawić osoby Boskie, jako w relacji względem siebie nawzajem.

Przedstawić, że każda z osób Boskich jest całkowicie i w pełni Bogiem. Przedstawić Trójcę Świętą jako całkowitą jedność bez mylenia osób czy dzielenia substancji Boga. Pomimo iż Boga nazywamy Ojcem, Synem i Duchem Świętym, to jednak Bóg nie ma płci./

4. WIARA KATOLICKA.

/Wyrazić, że wiara katolicka jest jedna, taka sama wszędzie i że wyraża się ją na różne sposoby w wielu kulturach. Wyrazić wiarę w zmartwychwstanie umarłych, jako niezbędną dla chrześcijaństwa. Przedstawić, że już powstaliśmy z Chrystusem w Chrzcie Św. i że uczestniczymy w życiu zmartwychwstałego Chrystusa. Przedstawić jak działał Duch Święty poprzez Maryję, aby przygotować drogę ku wcieleniu. Wyrazić wiarę w to, że wszyscy wierni w Chrystusie, żywi czy umarli, tworzą świętych obcowanie./

5. SAKRAMENTY SKARBEM KOŚCIOŁA KATOLICKIEGO.

/Wyjaśnić pojęcie sakramentalnej natury Kościoła. Znaczenie sakramentów w życiu osobistym. Stwierdzić, że życie sakramentalne Kościoła jest zakorzenione w wierze i modlitwie./

6. SAKRAMENTY CHRZTU, BIERZMOWANIA, KAPŁAŃSTWA.

/Wskazać, że sakramenty Chrztu, Bierzmowania i Świeceń nie mogą być powtórzone, gdyż nadają niezatarty charakter, poprzez który chrześcijanin ma udział w kapłaństwie Chrystusa. Przedstawić Chrzest Św. jako fundament komunii (jedności) pomiędzy wszystkimi chrześcijanami. Stwierdzić, że Sakrament Bierzmowania jest sakramentem inicjacji, którego elementami są namaszczenie olejem krzyżma oraz nałożenie rąk./

7. SAKRAMENTY EUCHARYSTII I POKUTY.

/Stwierdzić, że w Sakramencie Eucharystii otrzymujemy Chrystusa w całości i pełni pod postaciami chleba i wina. Katolicy muszą przyjmować Sakrament Pokuty/Pojednania przynajmniej raz w roku w okresie Wielkanocy, jeżeli popełnili grzech ciężki. Stwierdzić, że tajemnica spowiedzi nie może być złamana pod żadnym względem/

8. SAKRAMENT NAMASZCZENIA CHORYCH.

/Przedstawić Sakrament Namaszczenia Chorych, jako przeznaczony nie tylko dla umierających, lecz również dla poważnie chorych i osób starszych. Sakrament ten może być otrzymany ponownie. Przedstawić elementy i symbole Sakramentu Namaszczenia Chorych. Biskupi i kapłani udzielają Sakramentu Namaszczenia Chorych. Katolicy mają prawo przyjąć ten sakrament, kiedy są ciężko chorzy/

9. SAKRAMENTY MAŁŻEŃSTWA I KAPŁAŃSTWA.

/Sakrament Małżeństwa jest sakramentalnym przymierzem, a nie tylko kontraktem. Sakrament Małżeństwa jest ważny kiedy mężczyzna i kobieta są ochrzczeni, dobrowolnie wyrażają zgodę, i zamierzają wypełnić umowę dla dobra małżonka i możliwości posiadania potomstwa. Wskazać na małżonków, jako szafarzy Sakramentu Małżeństwa poprzez ich wyrażenie przysięgi małżeńskiej.

Wskazać, że Sakrament Świeceń jest ważny tylko względem mężczyzn, którzy są ochrzczeni, przygotowani przez formację seminaryjną i powołani przez biskupa, aby być wyświęconymi. Przedstawić trzy stopnie albo rzędy kapłaństwa: biskupstwo, prezbiterat i diakonat. Przedstawić kapłaństwo, jako wezwanie apostołskie pochodzące od Jezusa Chrystusa, który mianuje/wysyła apostołów, aby kontynuowali działalność Kościoła./

10. UCZEŃ JEZUSA PODAŻA ZA SWYM MISTRZEM.

/Bycie uczniem Jezusa wymaga pójścia za Nim, który jest drogą, prawdą i życiem. Przedstawić znaczenie moralności. Nazwać trzy źródła moralności ludzkiego działania. Stwierdzić znaczenie powiedzenia, że cel nie uświęca środków. Połączyć znaczenie moralności chrześcijańskiej z nauczaniem Jezusa, godnością osoby ludzkiej oraz Tajemnicą Wcielenia. Wskazać pokrewieństwo bycia uczniem Jezusa a życiem moralnym. Przedstawić zasady podejmowania decyzji moralnej: zobaczyć, ocenić, zadziałać. Przedstawić, jak zasady w podejmowaniu decyzji spokrewnione są ze źródłami moralnych czynów. Wyrazić, jak grzech prywatny ma konsekwencje społeczne./

11. DOBRO I GODNOŚĆ OSOBY LUDZKIEJ.

/Przeanalizować relację pomiędzy uprzedzeniami rasowymi a zinstytucjonalizowanym rasizmem, jako grzechem społecznym.

Stwierdzić potrzebę tego, aby chrześcijanie brali czynny udział w życiu publicznym i promowali dobro wspólne. Dobro osoby ludzkiej jest celem społeczeństwa. Stwierdzić, że prawa człowieka są oparte na równości wszystkich osób na ich godności, jako osoby ludzkiej stworzonej na obraz i podobieństwo Boże./

12. BOŻE PRAWO.

/Przedstawić Dziesięć Przykazań Bożych. Przedstawić Błogosławieństwa.

Przedstawić pokój na świecie, jako wypracowany dzięki sprawiedliwości i wynikający z miłości (dobroczynność)./

13. SZACUNEK DLA LUDZKIEGO CIAŁA.

/Przedstawić znaczenie seksualności, jako dar Boga zamierzony dla małżeńskiej miłości pomiędzy mężczyzną i kobietą. Przedstawić, że każda ochrzczonego osoba ma wieść życie w czystości, niezależnie od stanu życia. Przedstawić znaczenie aborcji i dlaczego nie jest ona opcją dla chrześcijanina. Przedstawić chrześcijańskie podejście do życia, jako mające wrodzoną godność i szanuje się je w każdym jego etapie./

14. SIEDEM GRZECHÓW GŁÓWNYCH.

/Ukazać różnicę pomiędzy grzechem ciężkim a lekkim./

15. PISMO ŚWIĘTE.

/Stary i Nowy Testament. Księgi pisane pod natchnieniem Ducha św. Zdać sobie sprawę, że Biblia ma autorstwo Boże i ludzkie. 73 księgi w kanonie Pisma Świętego.

Kościół jako autorytet w nauczaniu i tłumaczeniu Pisma Świętego. Wskazać, że Boże przymierze z ludem wybranym w Starym Testamencie było powołaniem do bycia świętym. Wyrazić znaczenie „Shema” Izraela. Znaczenie świątyni Jerozolimskiej dla Żydów./

16. EWANGELIA WEDŁUG ŚW. ŁUKASZA.

/Wskazać na relację pomiędzy Żydami a poganami w Palestynie w pierwszym wieku naszej ery. Przedstawić Ewangelię w. św. Łukasza, jako Ewangelię synoptyczną.

Przedstawić różnice w prologu Ewangelii św. Łukasza w porównaniu ze św. Markiem i św. Mateuszem. Przedstawić Ewangelię św. Łukasza, jako wyrażającą uniwersalną misję Jezusa zaczynającą się od Starotestamentalnych obietnic względem Żydów do włączenia w tą misję również pogan./

17. NARODZENIA JEZUSA WEDŁUG ŚW. ŁUKASZA.

/Przedstawić opis narodzenia Jezusa w Ewangelii Łukasza,. Przedstawić postać Jezusa w Ewangelii św. Łukasza, jako syna Abrahama, syna Dawida, syna Adama, syna Boga. Stwierdzić znaczenie sytuacji w świątyni w Łukaszkowym opisie narodzin Jezusa./

18. MISJA JEZUSA NA ZIEMI.

/Przedstawić, jak Jezus przygotował się do swojej publicznej służby.

Przedstawić służbę w Galilei i Jezusową wrażliwość na potrzeby innych, szczególnie ubogich.

Przedstawić Ewangelię według św. Łukasza, jako narrację: podróż Jezusa do Jerozolimy.

Wskazać, że Ewangelia według św. Łukasza pokazuje współczucie Jezusa względem Jerozolimy i świątyni/

19. NAUCZANIE JEZUSA.

/Wyrazić, że w Ewangelii św. Łukasza nauczanie Jezusa w Jerozolimie jest autorytatywne i prorocze. Przedstawić główne tematy Ewangelii św. Łukasza./

20. MĘKA JEZUSA.

/Przedstawić Jezusa, jako współczującego, przebaczącego i niewinnego w Jego największej walce ze złem w opisie męki u św. Łukasza./

21. ZMARTWYCHWSTANIE JEZUSA.

/Przedstawić opis zmartwychwstania w Ewangelii według św. Łukasza, jako wypełnienie się starotestamentalnych obietnic i mesjańskich oczekiwań Żydów./

22. ROLA I ZNACZENIE KOBIET W EWANGELII ŚW. ŁUKASZA

23. EUCHARYSTIA W ŻYCIU KATOLIKA.

/Każdy katolik ma obowiązek uczestniczenia we Mszy Świętej niedzielnej, jak i w święta obowiązkowe. Aktywne uczestniczenie w liturgii poprzez branie udziału w odpowiednich rolach. Msza Św. jest upamiętnieniem ofiary Chrystusa, który dał siebie Bogu za nas, raz i na zawsze. Chrystus działający poprzez posługę księdza ofiaruje się sam w ofierze Eucharystycznej. Tylko

biskup udziela księżom pełnomocnictwa w odprawianiu liturgii Eucharystycznej. Różnorodność tradycji liturgicznych i obrządków wyraża katolickość Kościoła./

24. MARYJA UCZY NAS MODLITWY.

Maryja i jej życie wzorem modlitwy. Wyrazić, że Magnificat ukazuje Bożą moc i sprawiedliwość. Przedstawić, jak święta Maryjne i wspomnienia świętych ukazują się w cyklu liturgicznym.

25. POBOŻNOŚĆ MARYJNA W KULTURZE POLSKIEJ.

26. MODLITWA WYRAZ WIARY I MIŁOŚCI.

/Modlitwa jest poddaniem siebie Bogu. Czytanie Pisma Świętego prowadzi nas do modlitwy. Medytacja, jako ważna forma modlitwy. Co to znaczy zawsze się modlić? Używając modlitw różnych świętych łatwiej nam modlić się. Kościół modli się Liturgią Godzin rano i wieczorem/

27. ŚWIĘCI I BŁOGOSŁAWIENI Z POLSKIEJ ZIEMI.

28. KOŚCIÓŁ KATOLICKI I JEGO MISJA.

/Kościół Katolicki formuje się przez wieki chrześcijaństwa. Kościół jest z natury misyjny. Kościół ma szczególną misję wobec biednych. Kościół nazywa Maryję Matką Kościoła. Kościół ma władzę odpuszczania grzechów i udzielania sakramentów. Obrządki Kościoła Katolickiego wywodzą się z jednego wyznania wiary, odprawiania siedmiu sakramentów i jednej hierarchii./

29. HIERARCHIA KOŚCIOŁA.

/Papież jest głową patriarchów, prymasów, metropolitów i biskupów/

30. PARAFIA TO PODSTAWOWA WSPÓLNOTA KOŚCIOŁA.

/Przedstawić strukturę organizacyjną parafii. Wskazać, że poczucie opieki i służby (bycie gospodarzem) jest ważne dla duchowego wzrostu parafii. Wskazać, że parafia posiada kulturową, rasową i etniczną tożsamość, która musi być szanowana i ceniona, jako dar Ducha dla życia parafii. Wskazać, jak kultury parafii zmieniają się zależnie od zmian kultur w mieście i okolicy./

31. BÓG KAŻDEMU DAJE POWOŁANIE.

/Zrozumieć, że Bóg powołuje Kościół i wszystkich jego członków do pracy na rzecz Królestwa. Przedstawić powołanie, jako wezwanie. Rodzaje powołań. Jak usłyszeć Boże powołanie?/

32. POWOŁANIE DO ŻYCIA ZAKONNEGO.

/Wezwanie do życia zakonnego w Kościele ma dwie formy: aktywną i kontemplatywną. Przedstawić, że apostołskie zgromadzenie zakonne dostarczały nauczycieli i katechetów do parafii w USA przez ostatnie 150 lat./

33. POSZANOWANIE WOBEC INNYCH TRADYCJI I RELIGII.

/Przedstawić, że Kościół ma w poszanowaniu wszystkie tradycje wiary. Inne religie muszą być szanowane./

34. JUDAIZM.

/Judaizm jest znaczącą religią świata. Przedstawić kulturę i życie rodzinne Żydów w czasach Jezusa. Przedstawić rolę poszczególnych osób w rodzinie i społeczeństwie Żydów pierwszego wieku. Przedstawić rolę rabina w nauczaniu żydowskim.

Przedstawić znaczenie Jerozolimy jako centrum kultu żydowskiego, znaczenie kapłaństwa lewitów, ofiary, życia świątynnego i kultu. Żydzi wyrażają swoją wiarę przestrzegając przykazań przymierza, czytając Pismo Święte, wielbiąc Boga w synagodze i podtrzymując tradycję żydowską./

35. ISLAM JEST WIARĄ, KTÓRA WYRAŻA WIARĘ W JEDNEGO BOGA.

**Tematy w nawiasach to odnośniki tematyczne wzięte z amerykańskiej podstawy programowej*

Pismo Św.

Psalm 33

Psalm 136

Psalm 105

Psalm 100

Łk 1:46-55

Łk 1:1-4

Łk 1:5-80

Łk 2:1-52

Łk 2:49

Łk 4:14-9-50

Łk 3:1-4:13

Łk 9:51-19:27

Łk 9:15

Łk 19:28-21:38

Łk 20:9-19

Łk 21:5-36

Łk 22:1-23:56

Łk 24:1-53

Łk 19:4-44

Łk 21:5-6

Biografie

Dr. Takashi

Galileo Galilei

St. Thomas Moore

Papież Leo XIII

Wspólnota Taize

St. Mary Magdalene

Mother Catherine Mc Auley

St. Martin De Porres

Thomas Merton

Słowniczek

Objawienie Boże

Zgoda
Pewny
Rozsądny
Wszechwiedzący
Internal
Wszechobecny
Wszechmocny
Wyznać
Tajemnica
Płeć
Wcielenie
Zmartwychwstanie śmierci
Komunia Świętych
Kapłaństwo
Nieścieralny charakter
Nakładanie rąk
Pieczęć spowiedzi
Namaszczenie chorych
Kontrakt
Przymierze
Zgoda
Ważny
Episkopat
Diakonat
Prezbiterian
Moralność
Racism
Wspólne dobra
Społeczna nauka Kościoła
Sprawiedliwość
Dobroczynność
Grzech śmiertelny
Cnotliwy
Boska inspiracja
Świątynia
Kanon Pisma
Shema
Synoptyczny
Prolog
Wyrzeczenie
Medytacja
Magnificat
Liturgia godzin
Misje
Powołanie
Kontemplacja
Zarządzanie
Jeruzalem
Levici

PROGRAM KATECZEZ DLA KLASY ÓSMEJ

1. WIERZĘ W JEDNEGO BOGA.

(Tajemnica Trójcy Świętej jest w centrum tajemnicy wiary chrześcijańskiej i życia chrześcijańskiego. Bóg jest transcendentny. Bóg jest święty i całkowicie zasługujący na naszą miłość i uwielbienie.)

2. JESTEM POWOŁANY DO ŻYCIA Z BOGIEM.

/Piękno i wspaniałość stworzenia. Pragnienie Boga jest wpisane w serce człowieka, ponieważ jesteśmy stworzeni przez Boga i dla Boga. Jesteśmy stworzeni na obraz i podobieństwo Boże./

3. WIERZYĆ BOGU.

/Ukazać, że nie ma sprzeczności pomiędzy wiarą a rozumem. Wiara pomaga stawić czoła trudnościom, cierpieniom, rozczarowaniom, czy tragediom/

4. JESTEŚMY POWOŁANI DO ŚWIĘTOŚCI.

/Przedstawić, że Bóg stworzył nas w stanie świętości i sprawiedliwości. Grzech pierworodny i jego konsekwencje/

5. JEZUS CHRZYSTUS NASZ ZBAWICIEL.

/Boże zezwolenie na zło jest tajemnicą, którą Bóg pomaga nam zrozumieć poprzez swego Syna Jezusa Chrystusa. Wcielenie - tajemnica jedności Bożej i ludzkiej natury Jezusie Chrystusie. Życie Jezusa, Jego śmierć i zmartwychwstanie są spełnieniem objawienia. Jezus umarł za nasze grzechy otwierając możliwość wiecznej jedności z Bogiem. Śmierć Jezusa ocala wszystkich ludzi nawet tych, co nie znają Chrystusa. Bóg daje nam tylko jedno życie, jedyne w swoim rodzaju i niepowtarzalne, a gdy umieramy w przyjaźni z Bogiem, to żyjemy z Nim na zawsze w niebie./

6. MARYJA WZÓR WIARY I WIERNOŚCI BOGU.

/Maryja współpracowała z całym zbawiennym dziełem swojego Syna./

7. JESTEŚMY ODPOWIEDZIALNI ZA ROZWÓJ BOŻEGO KRÓLESTWA NA ZIEMI.

/Przez modlitwy i codzienne świadectwo chrześcijańskie pracujemy na rzecz Królestwa, ale jego pełnia będzie na końcu czasów. Duch Święty kieruje Chrześcijan, aby sercem byli skierowani na Królestwo Boże, a nie tylko na dobra materialne./

8. SAKRAMENTY DAREM DLA MNIE I KOŚCIOŁA.

/Ukazać, że korzyści z życia sakramentalnego są osobiste i eklezjalne. Chrystus działa w sakramentach, dlatego też ich skuteczność jest niezależna od dyspozycji czy świętości księdza./

9. SAKRAMENT CHRZTU.

/Chrzest jest konieczny dla zbawienia. Warunki potrzebne do tego by być ochrzczonym. Wskazać okoliczności bycia zbawionym bez chrztu (chrzest krwi, chrzest pragnienia/

10. SAKRAMENT BIERZMOWANIA

/Bierzmowanie, jako sakrament wtajemniczenia, dający niezatarty znak, który pieczętuje bierzmowanych darami Ducha Świętego. Wyjaśnić, że każda ochrzczona osoba może i powinna

otrzymać Sakrament Bierzmowania. Warunki godnego przyjęcia Sakramentu Bierzmowania. Niezbędne elementy Sakramentu Bierzmowania./

11. DARY DUCHA ŚWIĘTEGO.

/Wymienić dary Ducha Świętego i ich znaczenie w życiu chrześcijańskim. Sakrament Bierzmowania wzmacnia naszą jedność z Kościołem i jego misją. Wskazać na owoce Ducha Świętego, jako oznaki prawdziwego życia chrześcijańskiego. Dary Ducha Świętego są niezbędne dla chrześcijańskiego życia duchowego./

12. OBRZĘD BIERZMOWANIA.

/Biskup, jako zwyczajny szafarz Sakramentu Bierzmowania. Znaczenie nałożenia rąk i namaszczenia krzyżem. Omówić obrzęd bierzmowania. Wymagania konieczne do przyjęcia sakramentu bierzmowania/

13. PATRON SAKRAMENTU BIERZMOWANIA ORAZ ŚWIADEK BIERZMOWANIA.

/Kto może być świadkiem bierzmowania? Jak wybrać sobie patrona bierzmowania?/

14. SAKRAMENT SPOWIEDZI.

/Sakrament Spowiedzi/ Pojednania daje możliwość ciągłego nawracania się i odnowy w życiu chrześcijańskim. Usprawiedliwienie, jako dar od Boga, a nie zasługa ludzkich usiłowań. Łaska uświęcająca pomaga nam osiągać świętość /

15. EUCHARYSTIA.

/Znaczenie transsubstancjacji w Eucharystii. Elementy Mszy św. Całe zgromadzenie Kościoła stanowi Ciało Chrystusa. Eucharystia jest źródłem i szczytem życia chrześcijańskiego./

16. SAKRAMENT MAŁŻEŃSTWA.

/Małżeństwo sakramentalne składa się z dobrowolnie wyrażonych przysięg mężczyzny i kobiety, zgadzających się na dzielenie się swoim życiem w owocnej miłości. Małżeństwo chrześcijańskie jest znakiem miłości Chrystusa do Kościoła. Odpowiedzialność w małżeństwie chrześcijańskim. Nierozerwalność sakramentu małżeństwa./

17. SAKRAMENT ŚWIĘCEŃ.

/Podczas święceń biskup czyni księży i diakonów swoimi współpracownikami w posłudze dla ludu Bożego. Znaki biskupie: mitrę, pastorał, krzyż i pierścień. Biskup święci oleje używane w sakramentach włącznie z krzyżem, używanym podczas Sakramentu Bierzmowania./

18. SUMIENIE.

/Dar wolnej woli. Wolna wola człowieka, jako moc rozwoju i dojrzewania. Sumienie jest sędzią rozumu i pomaga nam zobaczyć moralną wartość czynu. Niektóre czyny są złe, bez względu na ich dobry wynik lub intencje. Przedstawić czyny, które są złe z natury. Aby uzyskać Boże miłosierdzie i przebaczenie musimy przyznać się do grzechów prawo naturalne wyraża godność ludzką i jest podstawą praw i obowiązków./

19. DOBRO WSPÓLNE.

/ Przedstawić dobro wspólne jako sumę warunków społecznych, które pozwalają ludziom się spełniać. Katolicy mają obowiązek współpracy z władzami prawa w pracy na rzecz sprawiedliwości w społeczeństwie. Obywatele są zobowiązani w sumieniu do nieprzestrzegania

wskazówek władz prawnych, kiedy są przeciwne porządkowi moralnemu. Wyjaśnić, że obrona uzasadniona jest poważnym obowiązkiem tego, kto jest odpowiedzialny za życie innych lub dobro wspólne. Przedstawić relację pomiędzy prawem do posiadania własności, a wspólnym dobrem./

20. ŚWIĘTY DAR ŻYCIA.

/Przedstawić nauczanie Kościoła o początkach ludzkiego życia przy poczęciu i końcu życia przy naturalnej śmierci. Aborcja"- grzech ciężki. Wyjaśnić, że Kościół ma prawo i obowiązek nauczania prawd moralnych./

21. DUCH ŚWIĘTY POMAGA NAM ZROZUMIEĆ SŁOWO BOŻE.

/Duch Święty oświeca tych, którzy czytają Pismo Święte i prowadzi ich do wiary w Boga. Opisać dwa znaczenia Pisma Świętego: dosłowne i duchowe. Przedstawić trzy kategorie duchowego znaczenia Pisma Świętego: alegoryczne, moralne i anagologiczne (znacz. odnoszące się do przyszłości). Pismo Święte i Tradycja stanowią jedność wykładu Słowa Bożego. Wyjaśnić, że aby odnaleźć intencje autora danej księgi Pisma Św. trzeba wziąć pod uwagę kulturę, historię i styl literacki danego czasu./

22. KSIĘGA DZIEJÓW APOSTOLSKICH.

/Wytłumaczyć, że autor Ewangelii według św. Łukasza napisał także Dzieje Apostolskie. Znajomość geografii i głównych miast bliskiego wschodu i Rzymu. Treść Dziejów Apostolskich. Styl literacki Dziejów Apostolskich włącznie z hellenistyczną (Grecką) historiografią. Struktura Dziejów Apostolskich./

23. DUCH ŚW. - GŁÓWNĄ POSTACIĄ W DZIEJACH APOSTOLSKICH.

/Wskazać na Ducha Świętego, którego otrzymali uczniowie w dniu Pięćdziesiątnicy, jako główną postać w Dziejach Apostolskich, która ożywia założony Kościół po wniebowstąpieniu Jezusa. Opisać prolog Dziejów Apostolskich, jako wprowadzenie do księgi i wytłumaczenie celu sprawozdania.

Opisać czas przygotowania się do misji, zastąpienie Judasza, przywództwa Piotra, wniebowstąpienia Jezusa i rolę Ducha Świętego./

24. PIOTR I WSPÓLNOTA KOŚCIOŁA W DZIEJACH APOSTOLSKICH.

/Opowiedzieć o misji pierwszych świadków w Jerozolimie pod przewodnictwem Piotra. Stwierdzić rolę pierwszych diakonów oraz wspólnot, którym służyli. Wskazać znaczenie historii Szczepana w Dziejach Apostolskich./

25. ŚW. PAWEŁ - NAWRÓCONY APOSTOŁ CHRYSYTA.

/Nawrócenie Szawła. Trzy wyprawy misyjne Pawła./

26. MISJA APOSTOŁÓW DO POGAN.

/Przypomnieć, jak Piotr pozwolił przystąpić poganom do Chrztu oraz pierwszą wyprawę misyjną Pawła. Przedstawić zgromadzenie Soboru Jerozolimskiego i pytanie powstałe w kwestii obrzezania./

27. LISTY APOSTOLSKIE.

/Dlaczego listy są częścią Pisma Świętego. Wyjaśnić, że historie wczesnych ruchów chrześcijaństwa dają nam możliwość poznania początków Kościoła./

28. LITURGIA KOŚCIOŁA.

/Zrozumienie cyklu roku liturgicznego. Kolory liturgiczne i ich znaczenie w roku liturgicznym. Ważne miejsca w kościele (ołtarz, ambona, tabernakulum, konfesjonał). Naczynia i przedmioty używane w obrzędach liturgicznych jak również ich zastosowanie. Szaty liturgiczne i ich zastosowanie. Przedstawić symbole pobożności i sztuki w kościele. Zrozumienie roli księdza i diakona podczas Mszy Świętej./

29. MODLITWA.

/Duch Święty pomaga w modlitwie. Chrześcijanie modlą się tak, jak modlił się Jezus. Przedstawić kontemplację jako modlitwę wyciszenia. Wskazać na Liturgię Godzin, jako formę modlitwy, którą mogą modlić się chrześcijanie w każdym powołaniu./

30. KOŚCIÓŁ KATOLICKI.

/Kościół jest żywą instytucją, zarówno ludzką jak i boską, obdarzoną Duchem Świętym z misją wobec świata. Kościół ma specjalne charyzmaty, które otrzymuje od Ducha Świętego, aby osiągać cel swoich działań. Kościół jest znakiem wobec świata. Papież, jako widoczną głowę Kościoła, jest przywódcą Kościoła, od którego ludzie oczekują inspiracji, wskazówek i nadziei. Przedstawić początek Kościoła podczas Pięćdziesiątnicy. Dary Kościoła i jego wzrost są widoczne we wszystkich okresach historycznych w ostatnich 2000 latach. Przedstawić wczesny okres Kościoła od 30 n.e. do 313 n.e., wliczając w to Okres Apostolski, rolę diakonów i diakonis, prześladowań rzymskich, członkostwo nie tylko Żydów, ale i pogan, wkład Ojców Kościoła i wagę soborów./

31. ROZWÓJ KOŚCIOŁA NA PRZESTRZENI DZIEJÓW. CZ I

/Przedstawić główne wydarzenia w okresie rozrostu Kościoła 313-700 n.e., zaczynając od Edyktu Tolerancji, organizowania się Kościoła po czasach prześladowań, decyzje soborów ekumenicznych, ekspansję Kościoła na całą Europę poprzez działalność misyjną i wzrost monastycyzmu.

Wskazać na główne wydarzenia w czasach średniowiecza od 700-1500 n.e., romanizację papieża i jego efekty, wpływ Charlemagne cesarza Imperium Rzymskiego na pokój w Europie, wyprawy krzyżowe, przechwytywanie ziemi na zasadzie kultu wiary, zarazę Czarnej Śmierci, architekturę średniowiecznej Europy i jej wpływ na budownictwo katedr, rolę inkwizycji, wielką schizmę wynikiem, której był rozłam chrześcijaństwa wschodniego od zachodniego, powstanie zakonów zebranych, jako sposób reformy Kościoła. /

32. ROZWÓJ KOŚCIOŁA NA PRZESTRZENI DZIEJÓW. CZ. II

/Przedstawić Obrządki Wschodnie, jako obrzędy Kościoła Katolickiego wierne papieżowi. Wskazać na wyzwania, jakie stały wobec Kościoła w późnym średniowieczu, przeniesienie papieża do Francji, Renesans i humanizm Chrześcijański. Powody Reformacji, powstania Protestantyzmu i Kontra-Reformacji Kościoła Katolickiego, aby podjąć wewnętrzną pracę i przemianę zapoczątkowaną Soborem Trydenckim w Wieku Reformy 1517-1891 n.e. Powstanie zakonów misyjnych w Kościele, ustanowienie diecezji w Nowym Świecie, wzrostu anty-Katolicyzmu, rozpowszechnienie się Deizmu i Wiek Oświecenia, wzrost apostolskiego życia religijnego, papieża Wieku Nowego. Przedstawić Wiek Nowego Kościoła począwszy, od 1890 jako znak nadziei w społeczeństwie, które przechodzi wielkie zmiany poprzez wzrost i upadek rządów totalitarnych. Wskazać na Sobór Watykański Drugi, jako ekumeniczny sobór prowadzący Kościół Katolicki do przewodnictwa duchowego w współczesnym świecie, wchodzącym w wysiłki ekumeniczne i

dialog religijny, roli biskupów w pomocniczości, i obecnych wyzwań Kościoła w erze globalnej ekonomii i poszukiwaniu pokoju.

33. BŁOGOSŁAWIONY PAPIEŻ JAN PAWEŁ II I NOWA EWANGELIZACJA.

/Rola przewodnictwa papieża Jana Pawła II w Kościele i na świecie poprzez nawołanie do nowej ewangelizacji. Kościół Katolicki od najwcześniejszych dni, aż po dzień dzisiejszy, odpowiada na działanie Ducha Świętego poprzez reformę i wewnętrzne nawrócenie. Zrozumienie Kościoła, jako Ciała Chrystusa, Pielgrzymującego Kościoła i Kościoła jako Sakramentu, jak to wyrażają encykliki i dokumenty współczesnych papieży oraz Sobór Watykański II./

34. MOJE ZADANIE JAKO BIERZMOWANEGO KATOLIKA.

/Bierzmowany katolik przeżywa swoją tożsamość w aktywnym życiu parafialnym. Zrozumienie troskliwej odpowiedzialności, jako duchowego zobowiązania wobec środowiska naturalnego i spraw ludzkości. Przedstawić troskliwą odpowiedzialność w życiu parafialnym, jako dawanie swojego czasu, talentów i skarbów, jako wyrazu dziękczynienia wobec łask, jakimi Bóg obdarza. /

35. EKUMENIZM I INNE RELIGIE ŚWIATA.

/Przedstawić, że ekumenizm i dialog są dziełami ewangelicznymi Kościoła w wysiłkach tworzenia jedności i pokoju na świecie. Wskazać na kościoły Luteranów, Metodystów i kościołów Apostolskich, jako kościołów, które ewaluowały od czasu Reformacji. Przedstawić Kościół Prawosławny, jako wschodni kościół wynikły z Wielkiej Schizmy. Przedstawić współczesny Judaizm, jako zorganizowany wokół synagog i rabinów. Wskazać na rozwój Islamu, jako religii w świecie, jego wkładu w kulturę i pokój./

**Tematy w nawiasach to odnośniki tematyczne wzięte z amerykańskiej podstawy programowej*

Pismo Św.

Psalm 103

Psalm 15

Listy Pawła do Galatian

Dzieje Apostolskie 1:6-2:13

Mt 28:19-20

Dzieje Apostolskie 1:1-5

Dzieje Apostolskie 2:14-5:42

Łk 24:52-53

Dzieje Apostolskie 7:1-8:3

Dzieje Apostolskie 8:4-9:43

Dzieje Apostolskie 10:1-14:28

Dzieje Apostolskie 15:1-35

Dzieje Apostolskie 15:36-19:40

Dzieje Apostolskie 20:1-26:32

Biografie

St. Athanasius

St. Pertua and Felicity

John Cardinal Newman

St. Francis de Sales

St. John Chrysostom
Zora Neale Hurston
St. Peter
Saul of Tarsus
St. Polycarp
Król Agrippa
St. Tymoteusz
St. Teresa of Avila
St. Ignatius of Antioch
St. Anthony of Egypt
St. John Newman
St. Gregory the Great
St. Patryk
St. Benedict of Nursia
St. Augustine of Hippo
St. Boniface
Papież Leo III
St. Thomas Aquinas
St. Francis of Assisi
St. Catherine of Siena
Papież Urban II
Papież Leo X
St. John of Arc
Martin Luther
Thomas Moore
Kopernik
Papież Paweł III
St. Angela Merici
Papież Pius XIII
Papież Pius XII
Adolf Hitler
Papież Jan XXIII
Papież Paweł VI
Bł. Papież Jan Paweł II
Królowa Elżbieta II

Słownik

Święty
Czcic
Grzech główny
Wcielenie
Transcendentny
Nieścieralny charakter
Zbawienie
Kościół
Dary Ducha Świętego
Nakładanie rąk
Dyskusja
Przeistoczenie

Krzyżmo
Sumienie
Intencja
Nauka społeczna Kościoła
Dobra wspólne
Przekształcać
Moralny rozkaz
Śmierć naturalna
Aborcja
Prawda moralna
Świętość
Uzasadniona obrona
Koncepcja
Łaska uświęcająca
Duchowość
Tradycja
Moralność
Historia
Histografia
Alegoryczny
Dosłowny
Obrzezanie
Błogosławieństwo
Mitra
Pastorał
Kamizelka
Piersiowy
Kontemplacja Krzyżmo
Ewangelizacja
Powołanie
Rabin
Synagoga
Dialog
Ekumenizm
Antysemityzm
Ortodoksyjny
Ramadan
Eid al Filt
Islam
Watykan II
Dialog religijny
Kościół sakramentalny
Kościół pielgrzymujący
Encykliki
Ciało Chrystusa
Pomocniczość
Inkwizycja
Renesans
Religia Apostolska

Kościół modernistyczny
Wielka Schizma
Krucjata
Europa
Żebrak
Monarchia
Kraje Edykt tolerowany
Zielone Świątki